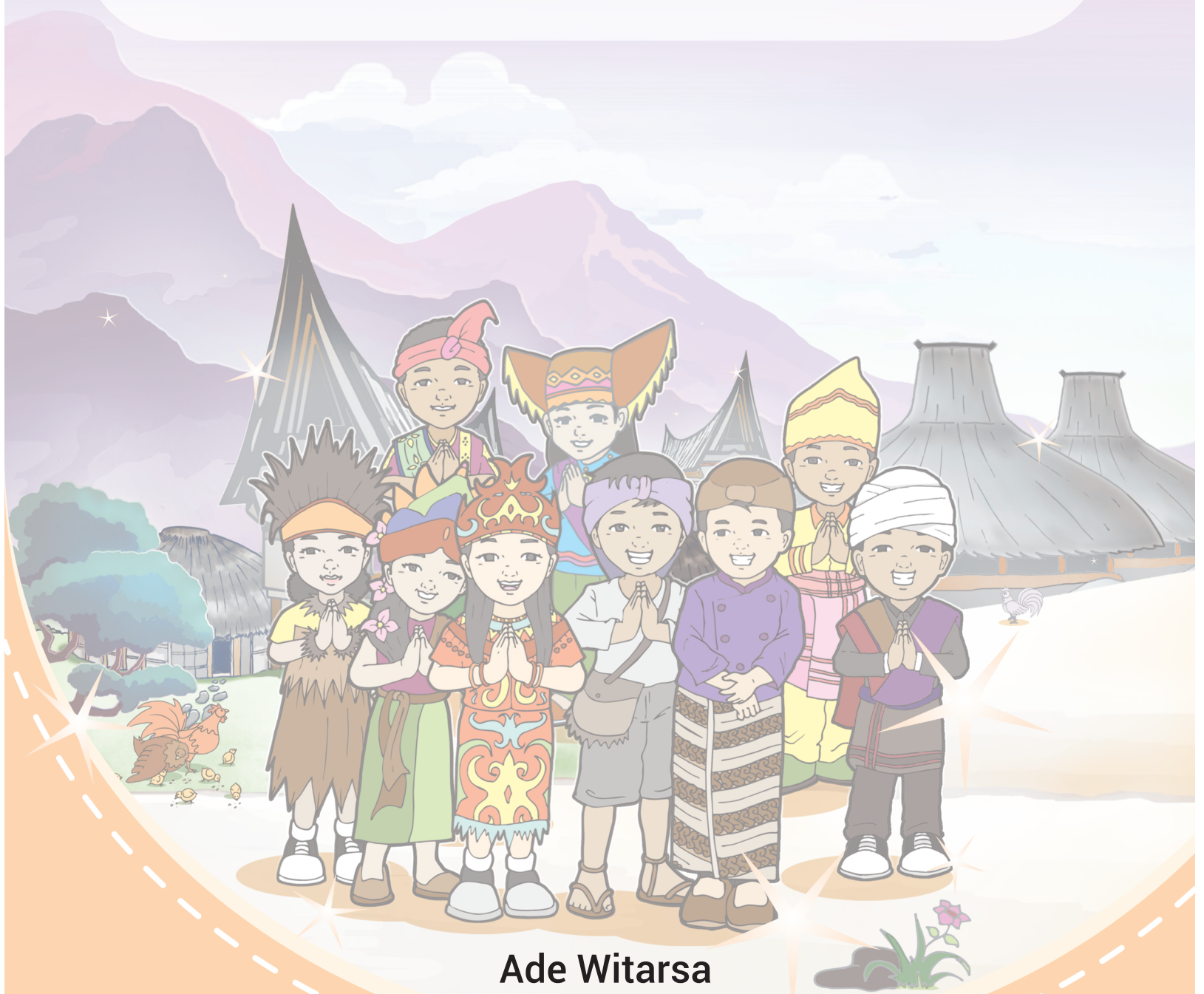
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN
PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN

Pendidikan Kepercayaan
Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti

Ade Witarsa

SD KELAS I

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti untuk SD kelas I

Penulis
Ade Witarsa

Penelaah
Sumiyati
Akhmad Solikhin

Penyelia
Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Ilustrator
Edi Juardi

Penata Letak (Desainer)
Iwa

Penyunting
Tarmin

Penerbit
Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat

Cetakan pertama, 2021
ISBN 978-602-244-344-5 (no.jil.lengkap)
978-602-244-345-2 (jil.1)

Isi buku ini menggunakan huruf Roboto, Aileron 10/24 pt. Apache Licenses.
viii, 160 hlm.: 21 cm.

Kata Pengantar

Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi mempunyai tugas penyiapan kebijakan teknis, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan pengembangan kurikulum serta pengembangan, pembinaan, dan pengawasan sistem perbukuan. Pada tahun 2020, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengembangkan kurikulum beserta buku teks pelajaran (buku teks utama) yang mengusung semangat merdeka belajar. Adapun kebijakan pengembangan kurikulum ini tertuang dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Kurikulum ini memberikan keleluasan bagi satuan pendidikan dan guru untuk mengembangkan potensinya serta keleluasan bagi siswa untuk belajar sesuai dengan kemampuan dan perkembangannya. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, diperlukan penyediaan buku teks pelajaran yang sesuai dengan kurikulum tersebut. Buku teks pelajaran ini merupakan salah satu bahan pembelajaran bagi siswa dan guru.

Pada tahun 2021, kurikulum dan buku akan diimplementasikan secara terbatas di Sekolah Penggerak. Hal ini sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1177 Tahun 2020 tentang Program Sekolah Penggerak. Tentunya umpan balik dari guru dan siswa, orang tua, dan masyarakat di Sekolah Penggerak sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan kurikulum dan buku teks pelajaran ini.

Selanjutnya, Pusat Kurikulum dan Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, *reviewer*, supervisor, editor, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Juni 2021

Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan,

Maman Fathurrohman, S.Pd.Si., M.Si., Ph.D.

NIP 19820925 200604 1 001

Prakata

Buku kelas I SD ini memberikan pelajaran tentang dasar-dasar kesadaran penghayatan terhadap ke-Maha-Kuasaan Tuhan dengan segala sifat Maha Kasih-Nya. Pendidikan berbudi pekerti luhur yang diterapkan dalam kehidupan keluarga, sekolah dan masyarakat. Martabat Kepercayaan serta kewajiban dan aturan yang harus dijalankan dalam kehidupan.

Buku teks Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti kelas I SD ini tentunya diharapkan dapat memberi kesadaran dan motivasi bagi peserta didik kelas I SD.

Rahayu

Jakarta, Oktober 2020

Penulis

Daftar Isi

Petunjuk Buku Siswa

Pada buku siswa kelas I ini terdapat materi pembelajaran, evaluasi, penugasan yang harus dipelajari dan dilakukan peserta didik untuk capaian kompetensi sesuai dengan tujuan Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti jenjang Sekolah Dasar. Pendekatan materi dalam proses pembelajaran menggunakan kurikulum 2013 dan untuk capaian profil pelajar Pancasila serta menjadi pelajar sepanjang hayat.

Adapun capaian pelajar Pancasila:

1. Berakhlak mulia
2. Bernalar kritis untuk memecahkan masalah
3. Kreatif
4. Sikap gotong royong
5. Sikap berkebinekaan global dan
6. Mandiri

Dalam penerapan dan proses pembelajaran pada fase A kelas I, peserta didik belajar secara bertahap dengan menyesuaikan perkembangan kognitifnya. Buku siswa pada fase A diperuntukkan bagi peserta didik kelas I dalam satu tahun ajaran. Berikut penjelasannya.

A. Komponen awal setiap pelajaran, berisi: judul pelajaran (terdiri 7 judul pelajaran), capaian pembelajaran (terdapat 7 capaian pada tiap pelajaran), indikator pembelajaran, 3-4 sub pelajaran, gambar dan pertanyaan pemantik

B. Komponen isi bab, terdiri dari:

1. Sajian materi
2. Apersepsi, berupa sumber dan pertanyaan pemantik keseharian anak.
3. Materi, berupa pembelajaran, namun bila kegiatan dalam buku siswa tidak dapat dilaksanakan, guru dapat menciptakan kegiatan sejenis sesuai kondisi setempat, yang konkrit dan dapat dilihat oleh peserta didik.

C. Komponen refleksi, merupakan proses untuk memastikan apa yang sudah dipelajari tercapai atau belum, dapat berupa ajakan, pertanyaan, ulasan, persepsi, dan sejenisnya yang terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dalam kelas dan yang dirasakan peserta didik setelah mempelajari pelajaran.

D. Komponen asesmen, berupa pengukuran dalam rangka penilaian dan evaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran yang bervariasi.

E. Pengayaan, dapat diartikan memberikan tambahan/perluasan pengalaman atau kegiatan peserta didik.

Mari Mengenal **Huruf**

Mari Mengenal **Angka**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2020

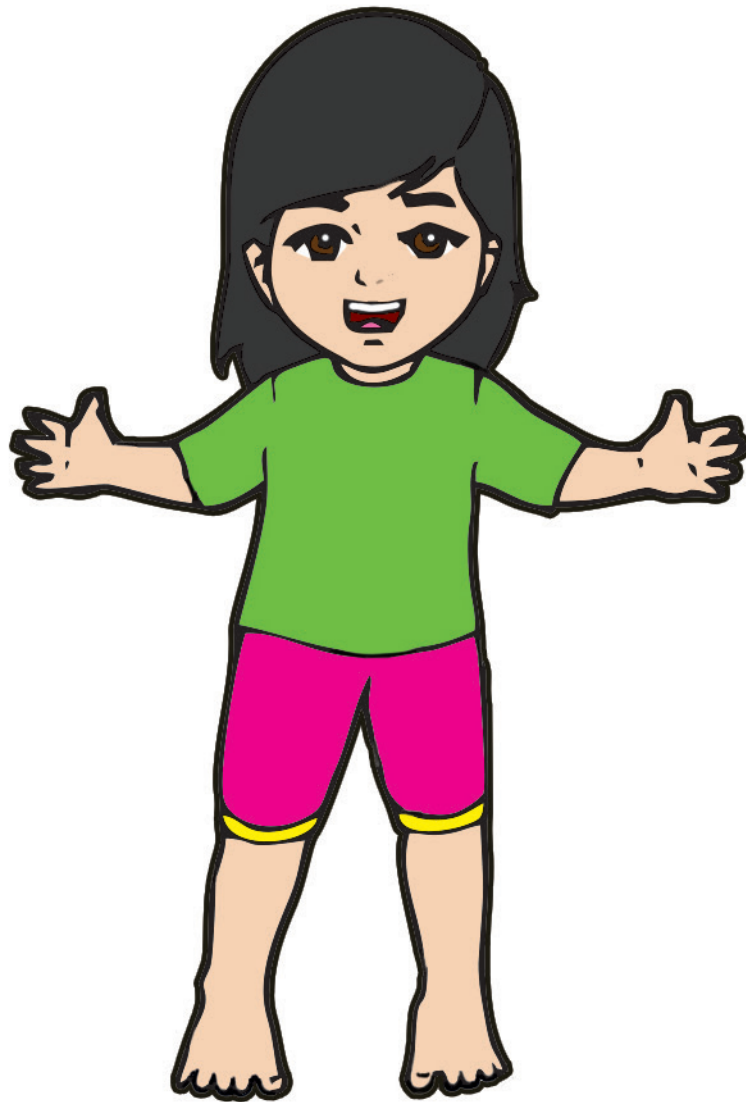
Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti
Buku Siswa untuk SD Kelas I

Penulis: Ade Witarsa

ISBN: 978-602-244-345-2

Mari kita mempelajari bagian anggota tubuh pancaindra dan fungsinya serta bagaimana cara merawat anggota tubuh

RAHAYU

Anggota Tubuh

Amati gambar di atas!

Marilah menyebutkan bagian anggota tubuh!

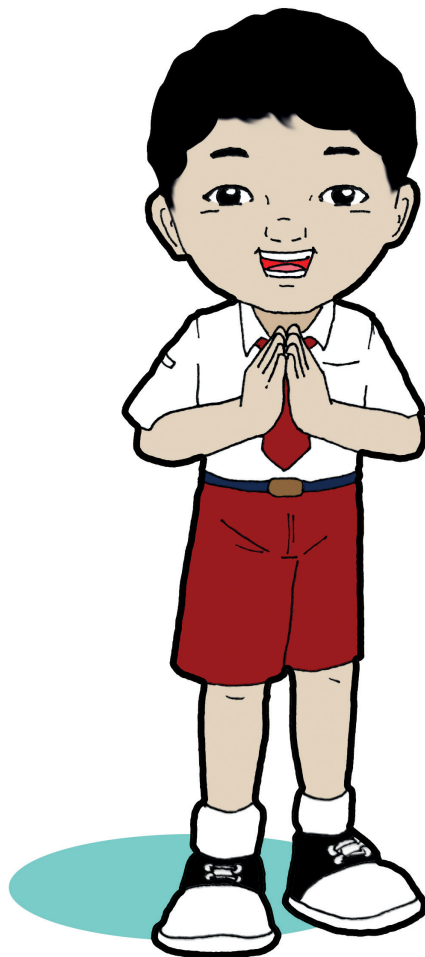
Mari Menyimak

Tuhan Maha Pencipta
Begitu besar karunia Tuhan
Manusia paling sempurna
Terima kasih Tuhan

Mari Berkenalan

Selamat pagi teman-teman!
Kenalkan namaku Poltak
Mataku berwarna hitam
Kulitku putih dan
Rambutku ikal

Ayo siapa yang tahu asal Poltak?

Mari Bernyanyi

Dua Mata Saya

Dua mata saya
Hidung saya satu
Dua kaki saya
Pakai sepatu baru
Dua telinga saya
Yang kiri dan kanan
Satu mulut saya
Tidak berhenti makan

Lagu karya Pak Kasur

Mari Berlatih

Hubungkan dengan garis nama bagian anggota tubuh sesuai dengan gambar di sampingnya!

Mata

Hidung

Mulut

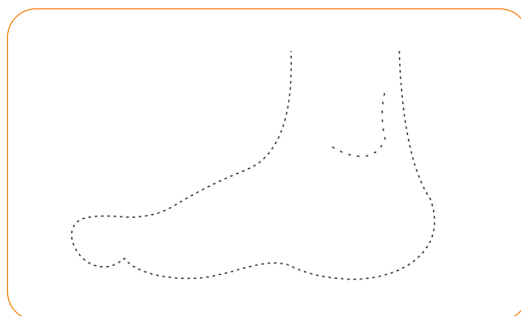
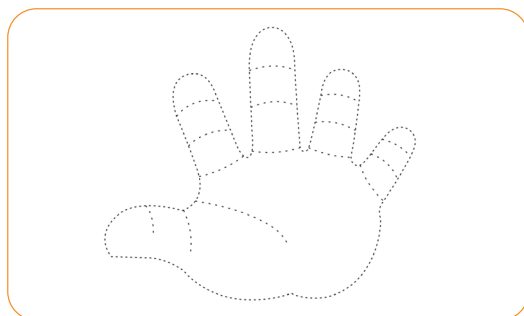
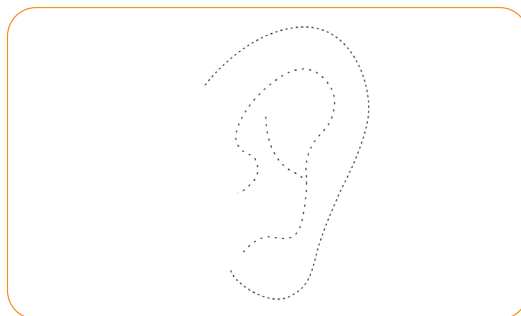
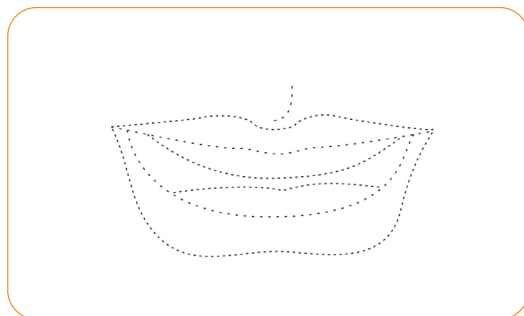
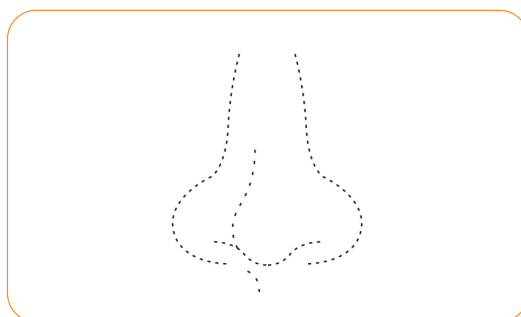
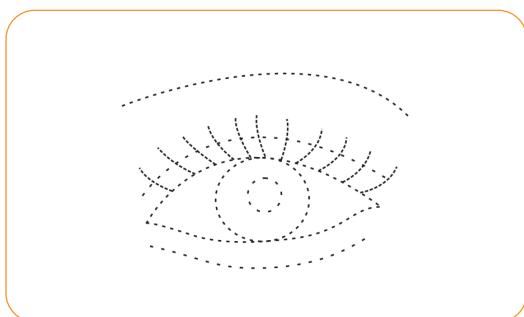
Tangan

Kaki

Mari Mewarnai

Warnailah gambar di bawah ini dengan warna yang menarik!

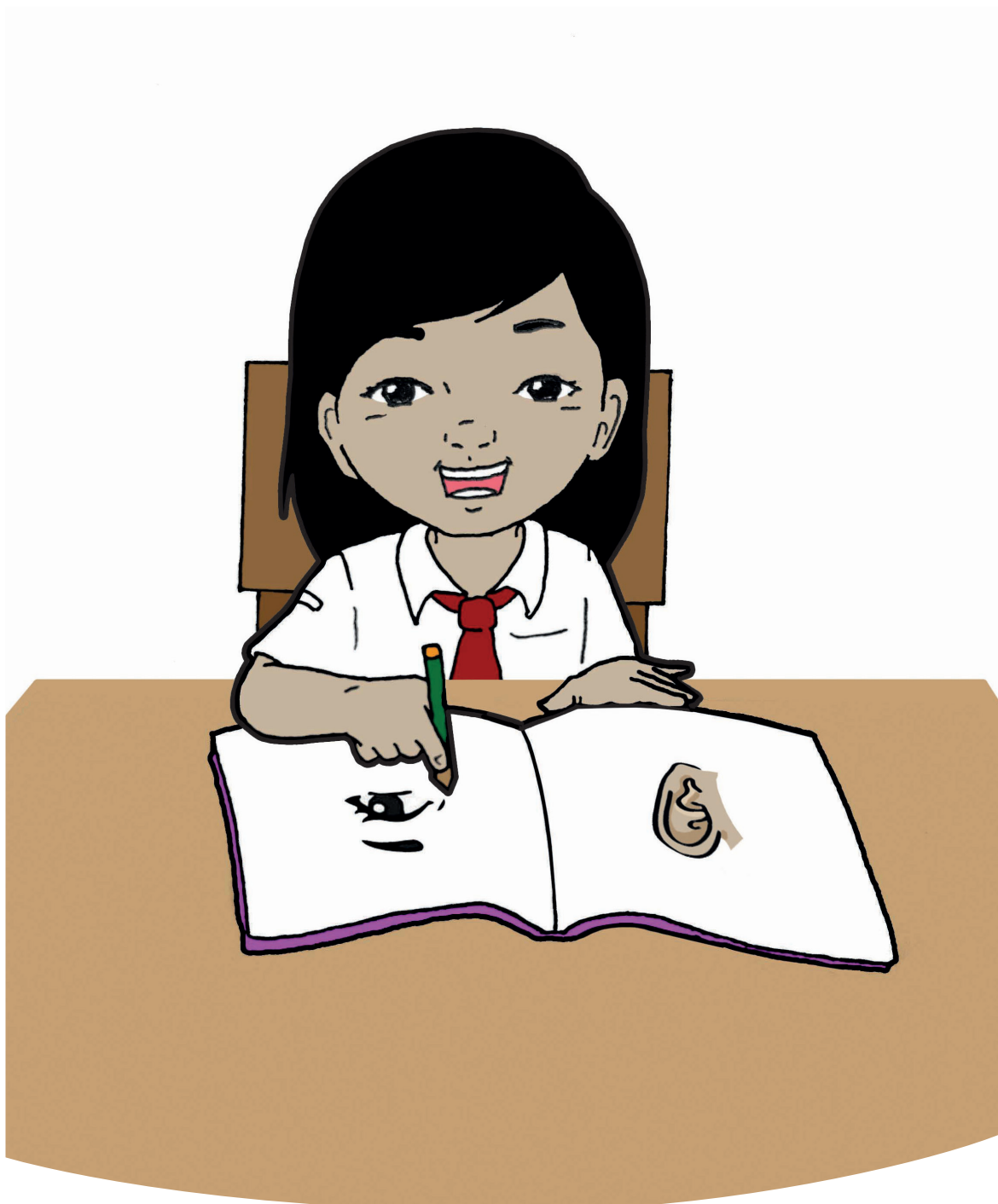
Mari Menggambar

Tebalkan gambar bagian anggota tubuh di bawah ini!

Kerja Sama dengan Orang Tua

Dengan bimbingan orang tua!

Sebutkan bagian anggota tubuh dan fungsinya?

Pancaindra

Mari menyebutkan bagian-bagian pancaindra!

Mari Menyimak

Begitu besar karunia Tuhan

Kita diberi:

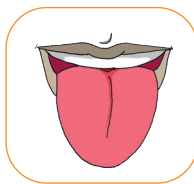
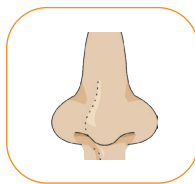
mata,

hidung,

telinga,

lidah dan kulit.

Bagian tubuh tersebut dinamakan pancaindra

Mari Bernyanyi

Pancaindraku

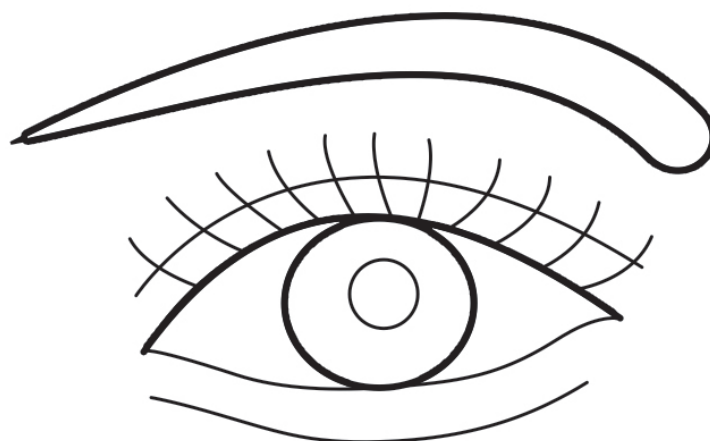
Mata untuk melihat
Lihat berbagai benda
Hidung untuk mencium
Cium berbagai bau
Lidah untuk mengecap
Mengecap banyak rasa
Telinga untuk mendengar
Kulit untuk meraba

Nada disesuaikan lagu *Balonku* karya Pak Kasur

Pengayaan

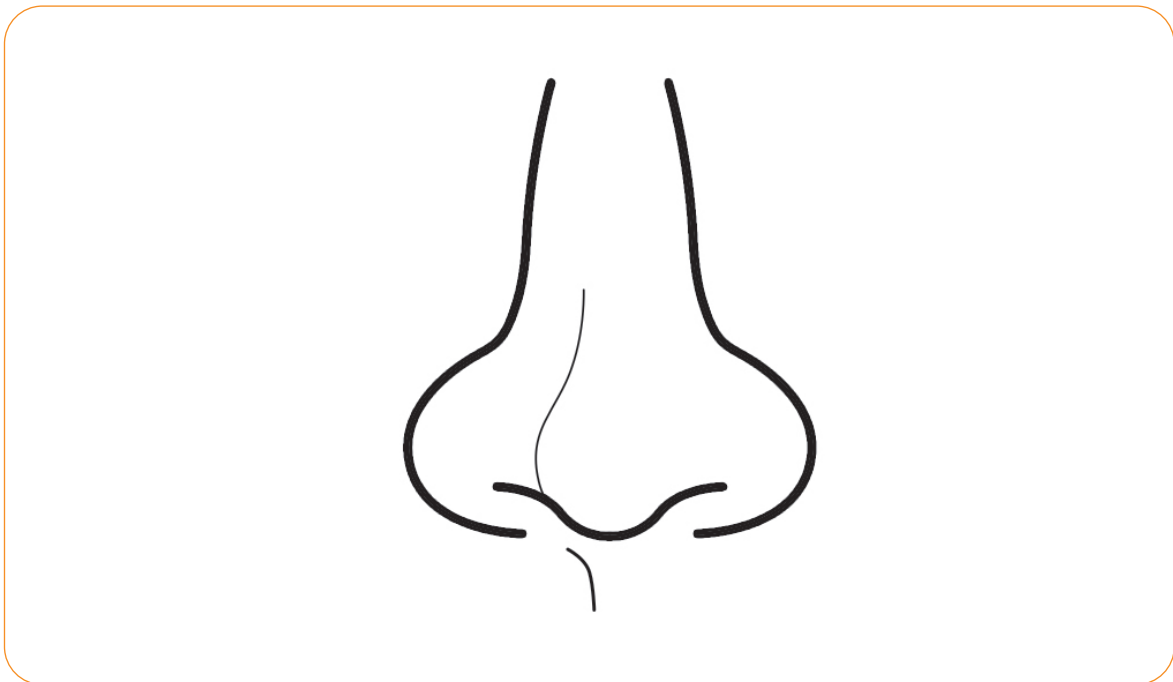
Warnailah gambar-gambar pancaindra berikut ini!

A. Mari Melihat

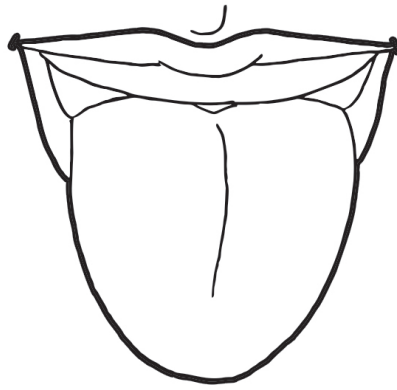
Terima kasih Tuhan
Aku memiliki mata untuk melihat
Aku bisa membedakan
Warna dan bentuk benda

Apa yang terjadi jika mata sakit?

B. Mari Mencium

Terima kasih Tuhan
Aku memiliki hidung untuk mencium
Aku bisa membedakan
Bermacam bau

Bagaimana jika hidung kita sakit?

Bau apa yang pernah kita cium?

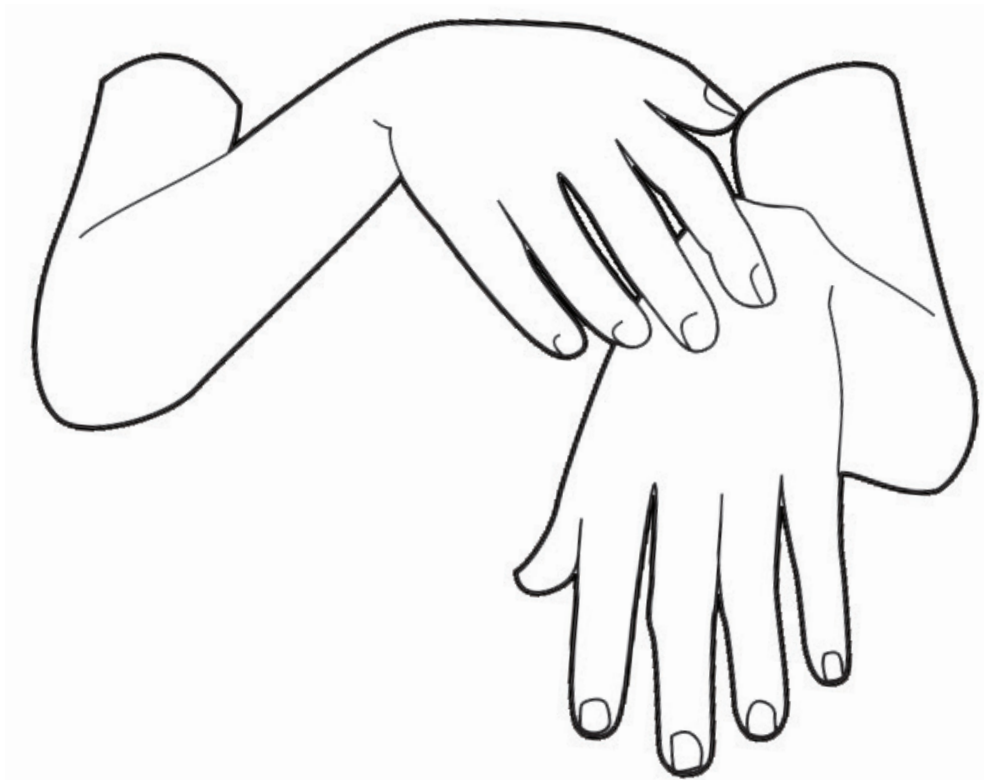
C. Mari Mengecap

Terima kasih Tuhan
Aku memiliki lidah untuk mengecap
Aku bisa mengecap bermacam rasa

Rasa apa yang kamu suka?

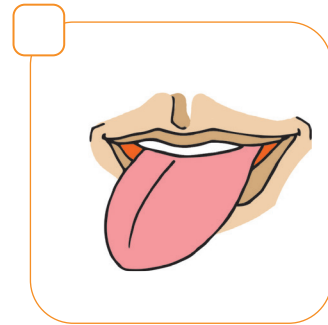
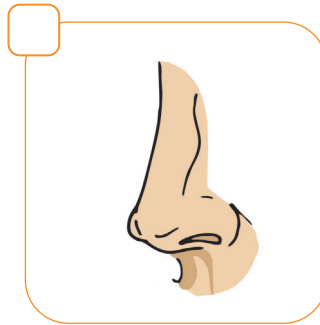
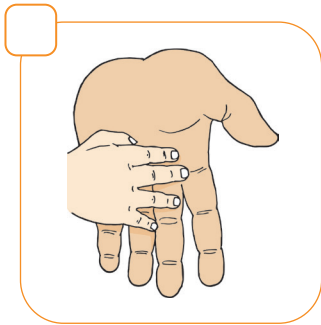
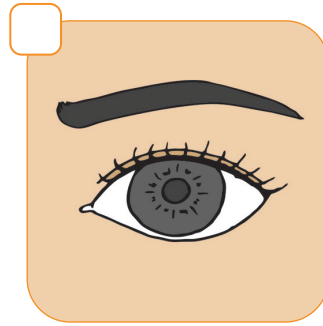
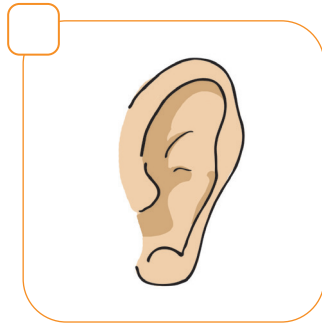
D. Mari Mendengar

Terima kasih Tuhan
Aku memiliki telinga untuk mendengar
Aku bisa mendengar bermacam suara
Dengarku harus benar!

E. Mari Meraba

Terima kasih Tuhan
Aku memiliki kulit untuk meraba
Aku bisa merasakan halus dan kasar
Merabaku dengan benar

Ayo sebutkan penyakit pada kulit?

Mari Mencocokkan

Cocokkanlah gambar di bawah ini sesuai fungsinya!

1 Melihat

2 Mencium

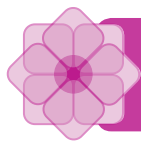
3 Mengecap

4 Meraba

5 Mendengar

Kerja Sama dengan Orang Tua

Dengan bimbingan orang tua!

Buatlah cerita menjaga pancaindra sebagai wujud syukur karunia Tuhan!

Merawat Tubuhku

Mari Membaca

Tubuh kita adalah karunia Tuhan
Tubuh kita harus dirawat supaya tetap bersih dan sehat!
Tubuh sehat jiwa kuat!

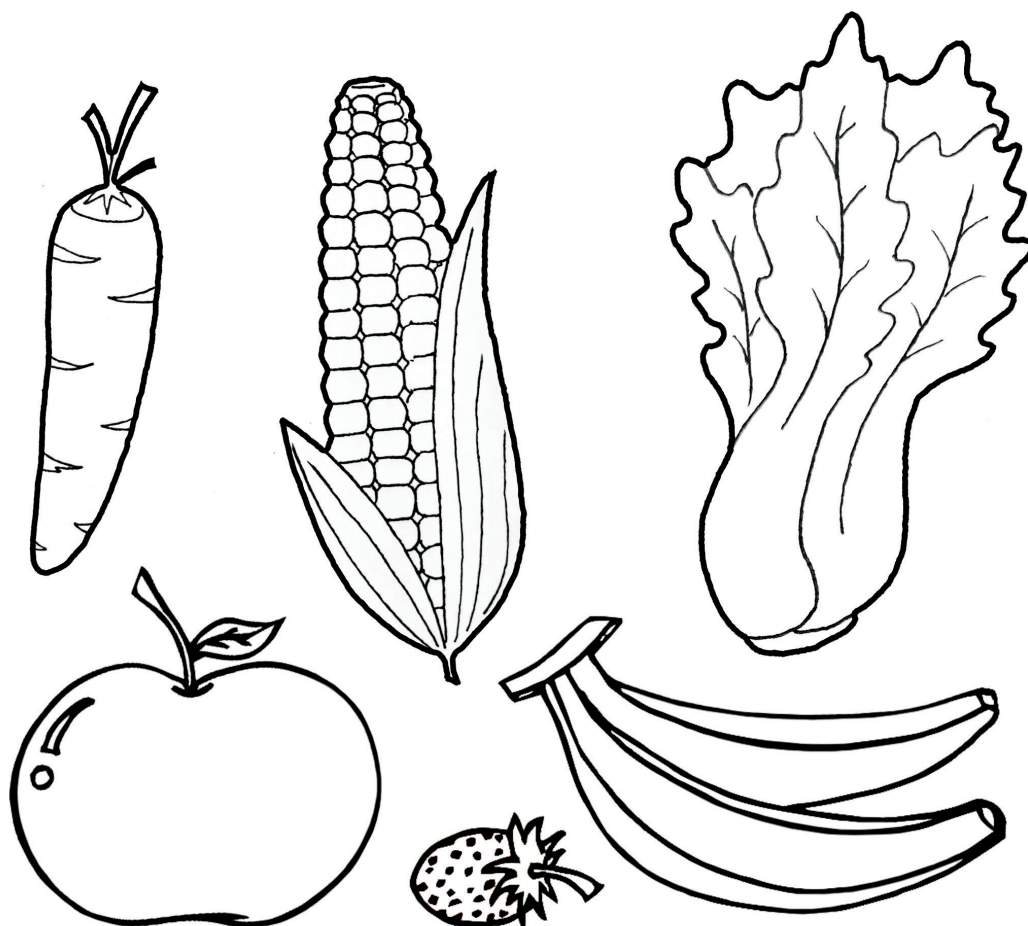
Mari Bernyanyi

Bangun Tidur

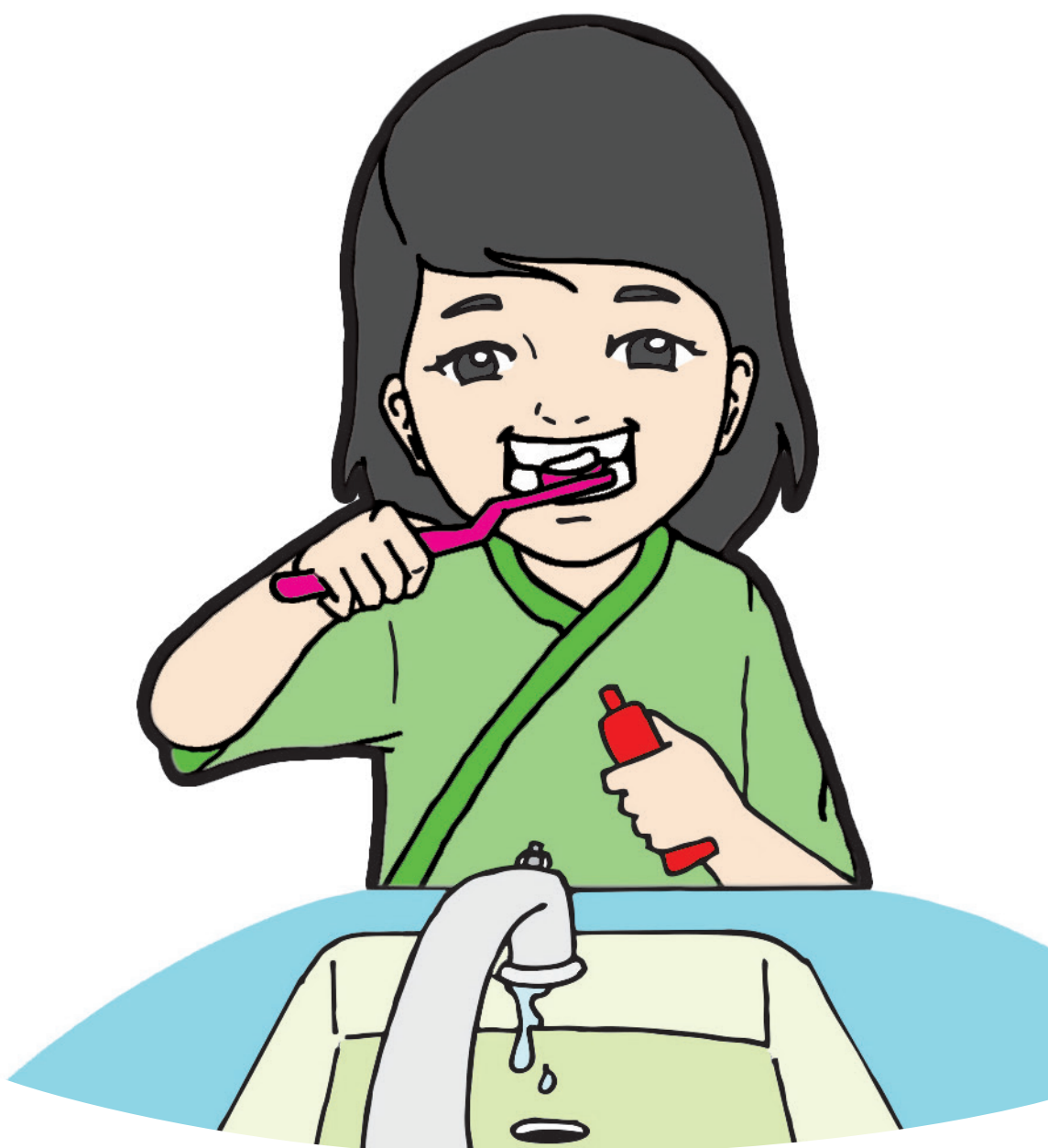
Bangun tidur ku terus mandi
Tidak lupa menggosok gigi
Habis mandi ku tolong ibu
Membersihkan tempat tidurku

Lagu karya Pak Kasur

Membaca dan Mewarnai

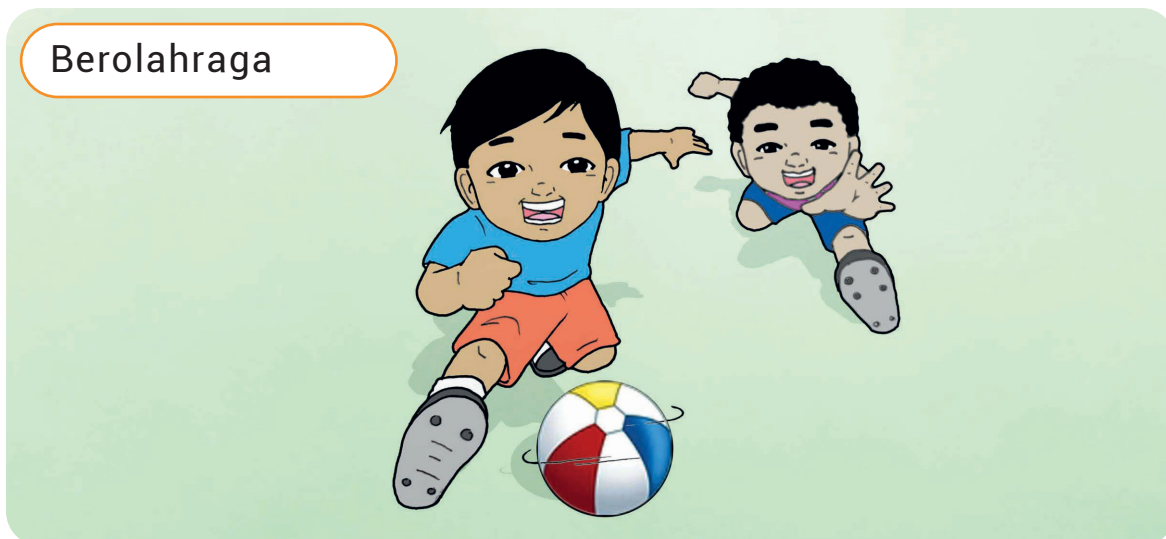
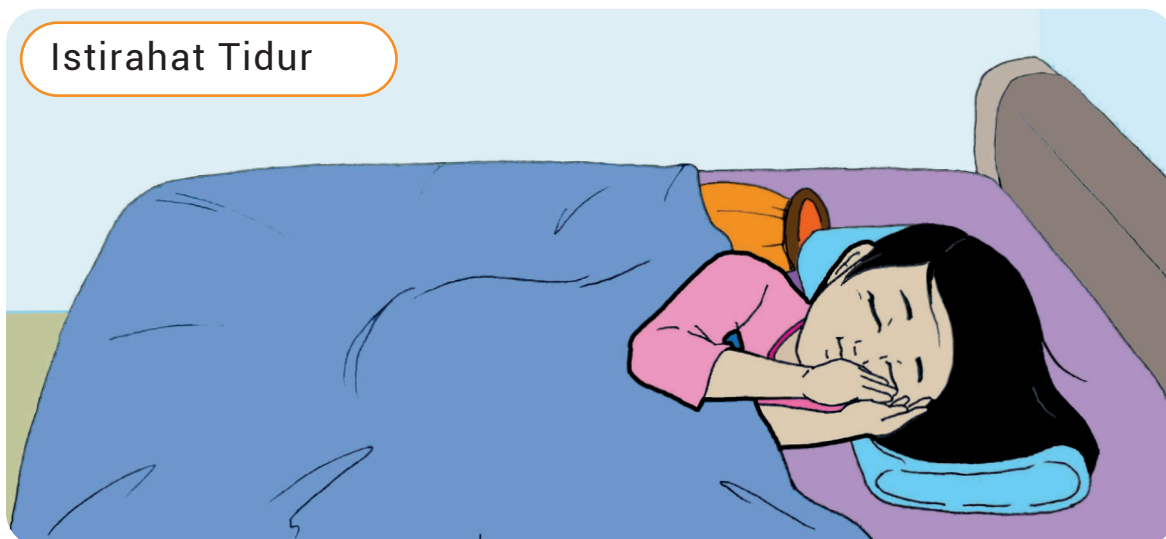
Mata butuh vitamin untuk kesehatan mata
Kita harus cukup makan buah dan sayuran!

Buah dan sayur apa yang kalian suka?

Mari Membaca

Mulut harus dibersihkan untuk menjaga kesehatan mulut
Kita harus sering menggosok gigi dan berkumur!

Hidup Sehat

Tubuh kita harus bersih
Agar terhindar dari sakit
Tubuh bersih akan sehat
Mari kita merawat tubuh!

Menggosok gigi

Berolahraga

Istirahat Tidur

Mari Berlatih

Sebutkan cara merawat anggota tubuh kemudian lengkapi kolom di bawah ini!

No	Cara merawat anggota tubuh
1	
2	
3	

Mari Berdoa

Ya Tuhan

Kami ucapkan terima kasih atas karunia-Mu

Bimbing kami untuk menjaga dan merawat tubuh ini

Rahayu

Kerja Sama dengan Orang Tua

Dengan bimbingan orang tua!

Mintalah pendapat cara merawat anggota tubuh?

Refleksi

- Sudahkah kalian mengenal anggota tubuh?
- Apa saja bagian pancaindra?
- Bagaimana agar tubuh tetap sehat?
- Sudahkah kalian mensyukuri anugerah Tuhan?

Mari kita mempelajari bagaimana mewujudkan rasa sayang kepada keluarga, teman dan guru (penyuluh)

RAHAYU

Sayang pada Keluarga

Keluargaku

Mengapa kita harus sayang kepada keluarga?

Keluargaku bahagia
Ayah dan ibu sayang padaku
Aku sayang kakakku
Kami saling menyayangi

Mari Bernyanyi

Satu Satu Aku Sayang Ibu

Satu satu aku sayang ibu
Dua dua juga sayang ayah
Tiga tiga sayang adik kakak
Satu dua tiga sayang semuanya

Lagu karya Pak Kasur

Mengamati Gambar

Aku sangat senang
Memiliki keluarga yang bahagia
Ibu ayah dan kakak
Semua sayang padaku
Kasih sayang keluarga sepanjang masa!

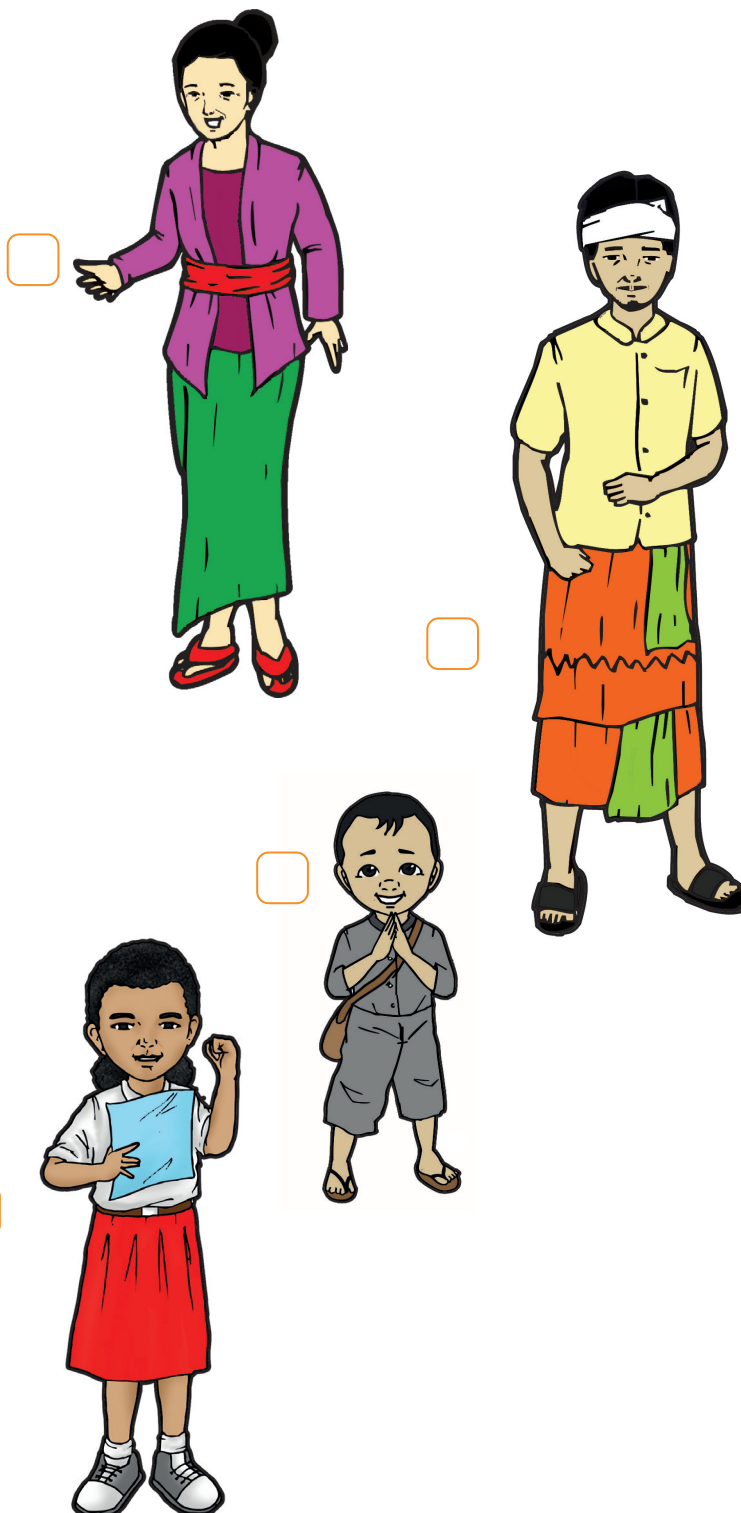
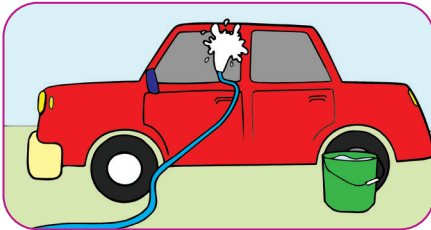
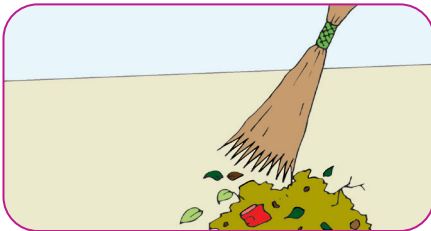
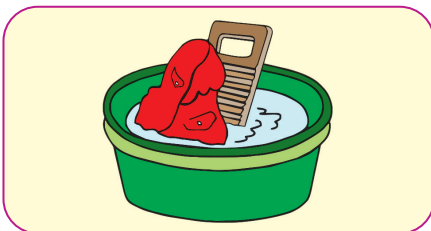
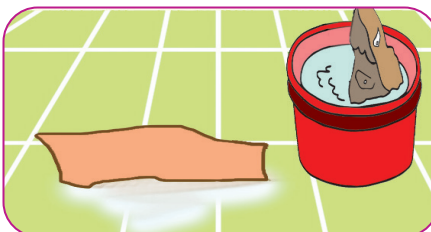
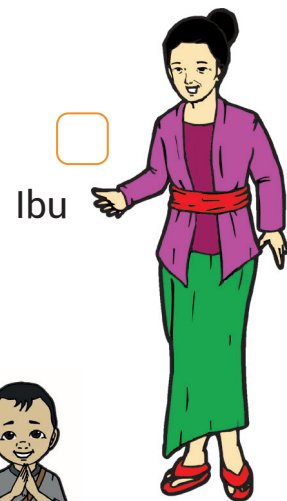
Mari Berlatih

Hubungkan dengan garis nama anggota keluarga sesuai gambar di bawah ini!

Ibu ▢

Ayah ▢

Kakak ▢

Adik ▢

Hubungkan dengan garis pekerjaan anggota keluarga sesuai gambar di bawah ini!

Pengayaan

Mari mewarnai gambar keluarga berikut ini!

Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama orang tua

Buatlah cerita keluarga bahagia!

Sayang Teman

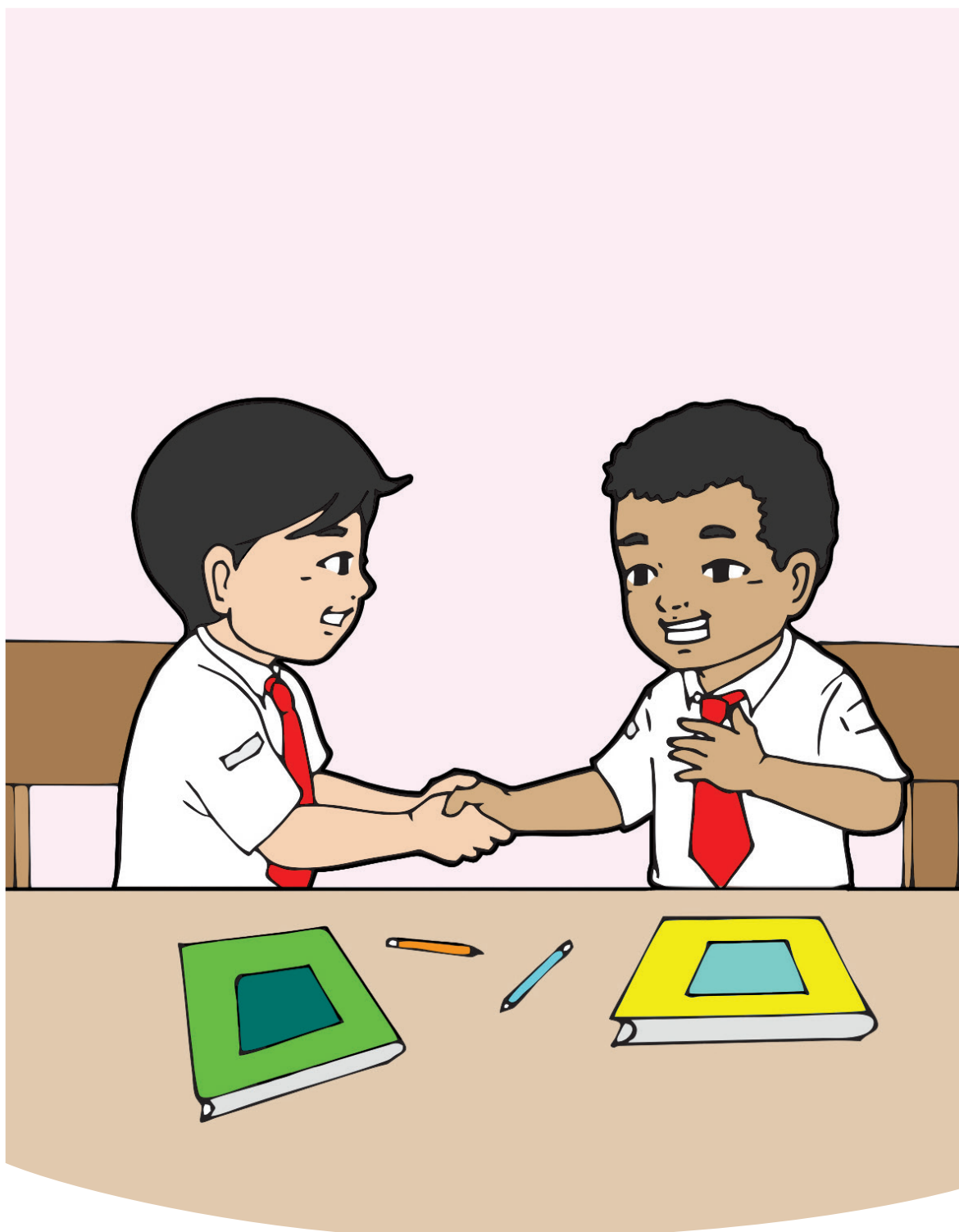
Mari Bernyanyi

Sahabat yang Baik

Pam pam pam ... Sahabat yang baik siapakah dia
Orang yang mengerti dan memahami dan tulus hatinya
Di saat suka di saat duka dia selalu ada ... aa ...
Di saat suka di saat duka takkan tinggalkan
Sahabat yang baik siapakah dia
Kau tahu jawabnya

Lagu karya Kak Dodi

Kegiatanku

Mari saling mengenal dengan teman!

Mari Bercerita

Aku memiliki teman

Temanku sangat baik

Dia selalu membantu

Dia selalu ada di setiap waktu

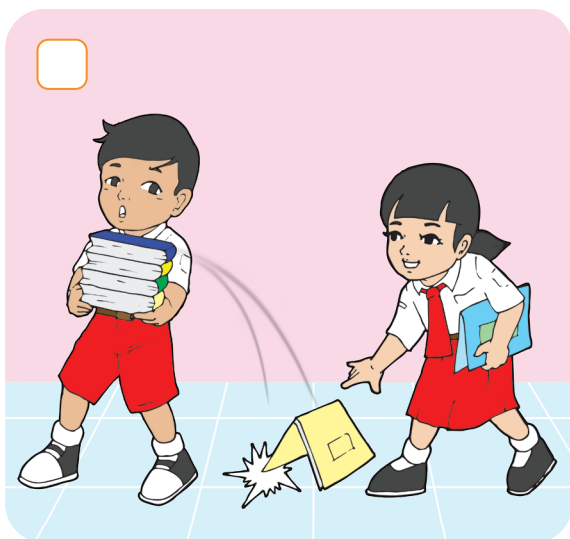
Itulah teman setiaku!

Mari Mewarnai

Mari mewarnai gambar persahabatan berikut ini!

Mari Berlatih

Centang pada kolom tersedia

Perbuatan menunjukkan pertemanan yang baik!

Tanyalah kepada teman tentang ciri dan kesukaan kemudian lengkapi tabel di bawah ini!

No	Nama Teman	Ciri Teman	Kesukaan
1			
2			
3			
4			
5			

Kerja Sama dengan Orang Tua

Dengan bimbingan orang tua!

Sebutkan ciri teman yang baik?

Aku Sayang Guruku

Mari Membaca

Hai ... namaku Reing!
Aku siswa kelas satu
Sekolahku di SD Melati
Guruku sangat baik

Mari Bernyanyi

Guruku Tersayang

Pagiku cerahku matahari bersinar
Kugendong tas merahku di pundak
Selamat pagi semua kunantikan dirimu
Di depan kelasmu menantikan kami
Guruku tersayang guru tercinta
Tanpamu apa jadinya aku
Tak bisa baca tulis mengerti banyak hal
Guruku terima kasihku
Nyatanya diriku kadang buatmu marah
Namun segala maaf kau berikan

Lagu karya Melly Goeslaw

Mari Bercerita

Ceritakanlah tentang guru kelasmu!

. . . .

. . . .

. . . .

Mari Berlatih

Tuliskan sikap peserta didik menyayangi guru (penyuluh)!

No	Sikap Menyayangi Guru
1	
2	
3	
4	
5	

Mari Mewarnai

Warnailah gambar Ibu Guru di bawah ini!

Kerja Sama dengan Orang Tua

Dengan bimbingan orang tua!
Buatlah cerita tentang guru yang baik!

Mari Berdoa

Tuhan
lindungilah orang yang aku sayangi:
keluargaku,
teman-temanku, dan
guruku.
semoga mereka
selalu diberikan
kesehatan!

Rahayu

Refleksi

- Sudahkah kita menyayangi sesama?
- Bagaimana kalian menyayangi teman dan guru (penyuluh)?
- Bagaimana mewujudkan persatuan dari perbedaan?
- Sudahkah kalian saling menyayangi?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2020

Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti
Buku Siswa untuk SD Kelas I

Penulis: Ade Witarsa

ISBN: 978-602-244-345-2

Pelajaran

3

Kegiatanku

Mari kita mempelajari kegiatan seorang anak
Di rumah membantu orang tua
Bersama teman di sekolah dan kegiatan di masyarakat

RAHAYU

Kegiatanku di Rumah

Mari kerja mandiri

Apa yang kalian kerjakan di rumah?

Mari Menyimak

Halo teman-teman!
Sebagai anak yang rajin
Kita harus membantu ibu
Mencuci piring setelah makan
Menyapu halaman rumah

Mari Membaca

Aku dan kakak selalu membantu ibu
Kakak mencuci piring
Aku mengepel lantai
Kami saling membantu

Mari Bernyanyi

Bakti pada Orang tua

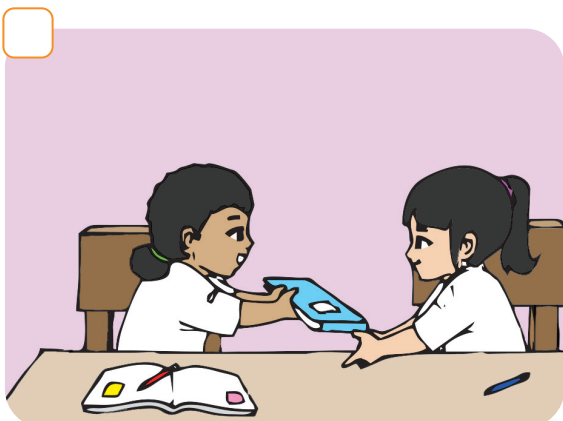
Di setiap hari kubantu ayah dan ibu
Membersihkan rumah supaya terlihat indah
Dengan semangat dan ceria kukerjakan semua
Tanpa rasa lelah dan ragu untuk bekerja
Tuk tik tak tik tuk tik tak
Tik tuk tik tak tik tuk
Tuk tik tak tik tuk tik tak
Dengan senang hati

Nada disesuaikan lagu ***Naik Delman*** karya Ibu Sud

Mari Mewarnai

Mari mewarnai gambar kewajiban anak di rumah berikut ini!

Mari Berlatih

Beri tanda ceklis (√) pada gambar perbuatan anak yang baik!

Mari Bercerita

Aku senang membantu ibu

Kakak pun senang membantu ibu

Pekerjaan ibu cepat selesai

Ibu pun bahagia

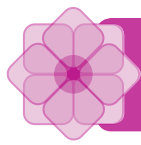
Kami selalu bahagia

Kerja Sama dengan Orang Tua

Dengan bimbingan orang tua!

Buat sebuah cerita pengalaman kalian membantu orang tua!

Refleksi

- Bagaimana perasaan setelah membantu orang tua?
- Apakah kalian selalu membantu orang tua?
- Apa kewajiban seorang anak?

Aku di Sekolah

Apa tugas kalian di sekolah?

Mari Bercerita

Hai ... namaku Nyoman!

Aku siswa kelas satu

Aku sekolah di SD Bersinar

Sekolahku sangat bersih

Mari Membaca

Kami belajar di kelas satu
Kami belajar penuh semangat
Belajar membuat kami pintar
Mari rajin belajar untuk mencapai cita-cita!

Mari Bernyanyi

Kerja Sama

Mari kawan kita bersama
Saling bahu membahu
Jangan sungkan ataupun malu
Mari bekerja sama
Ayo kawan kita kerjakan
Jangan berdiam saja a a
Yakin kawan kerjaan berat
Akan menjadi ringan

Nada disesuaikan lagu *Naik-Naik ke Puncak Gunung* karya Ibu Sud!

Mari Membaca

Guruku yang Baik

Guruku (penyuluhku) sangat baik
Kami senang dididiknya
Guruku tahu akan peserta didiknya
Walaupun kami berbeda
Guruku dapat menyatukannya!

Mari Bernyanyi

Guruku

Guruku ... Guruku ... engkaulah pahlawan
Tanpa tanda jasa kau mendidik kami
Memberikan ilmu dengan penuh kasih
Oh Tuhan tolong jagalah guruku

Nada disesuaikan lagu *Pelangi-Pelangi* karya A. T. Mahmud!

Mari Membaca

Kewajiban Kita di Sekolah

Kelas kami selalu bersih

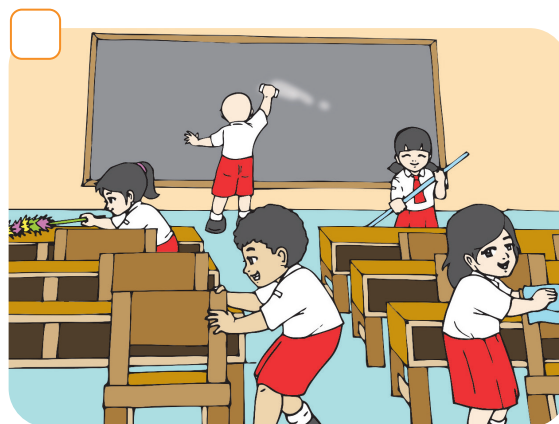
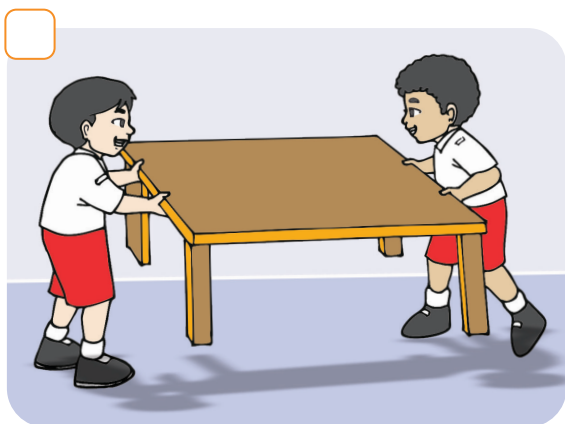
Setiap hari kami melaksanakan piket

Membersihkan ruang kelas

Guru membimbing untuk bekerja

Kami membagi tugas

Mari Berlatih

Beri tanda ceklis (√) pada kolom kewajiban peserta didik di sekolah!

Pengayaan

Lengkapi tabel kewajiban peserta didik di sekolah di bawah ini!

No	Kewajiban Peserta Didik di Sekolah
1	
2	
3	
4	
5	

Kerja Sama dengan Orang Tua

Dengan bimbingan orang tua!

Sebutkan tugas kalian di sekolah?

Refleksi

- Apakah kalian menyayangi teman?
- Sudahkah kalian bergotong royong di sekolah?
- Apa manfaat menjaga kebersihan sekolah?

Aku di Lingkungan Rumah

Bagaimana hubunganmu dengan teman di rumah?

Mari Bercerita

Aku tinggal di kota yang indah
Kota yang sangat damai
Kami hidup saling membantu
Saling menghormati
Dan saling memberi

Mari Membaca

Saling Menghormati

Aku memiliki banyak teman
Temanku dari berbagai daerah
Kami saling menghormati
Walaupun berbeda suku agama dan kepercayaan
Kami hidup rukun dan saling mengasihi

Mari Mengamati

Hidup rukun antara teman

Mari Berlatih

Lengkapi tabel di bawah ini!

Tuliskan kegiatan yang menunjukkan hidup rukun di lingkungan sekitar!

No	Kegiatan Hidup Rukun di Lingkungan Sekitar
1	
2	
3	
4	
5	

Mari Mengamati

Saling menghargai dan menghormati

Dengan teman kita harus rukun

Kita harus saling menghormati perbedaan yang ada

Perbedaan adalah warna yang indah

Seperti pelangi ciptaan Tuhan!

Mari Mengamati

Mari mengamati gambar di bawah ini!

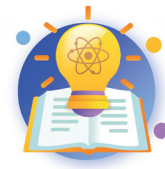
Contoh perbuatan saling menghormati di lingkungan rumah!

Mari Bernyanyi

Menyayangi itu Indah

Kita saling sayang
Tak membedakan
Saling menghormati
Tanpa memandang
Agama atau suku
Asal atau Bahasa
Saling menyayangi
Itu yang terindah

Nada disesuaikan lagu *Aku Anak Sehat* karya A. T. Mahmud!

Pengayaan

Lengkapi tabel di bawah ini!

Tuliskan contoh hidup saling menghormati di lingkungan sekitar!

No	Hidup Saling Menghormati di Lingkungan Sekitar
1	
2	
3	
4	
5	

Mari Bercerita

Hai ... namaku Wini!
Aku memiliki banyak teman
Temanku semua baik dan sopan
Kepada orang yang lebih tua
Kita harus sopan dan santun!

Teman-teman ....

Kepada sesama kita harus saling menghormati!

Sikap santun perbuatan terpuji

Jika kita santun

Kita disenangi semua orang

Apakah kalian sudah bersikap santun?

Kerja Sama dengan Orang Tua

Dengan bimbingan orang tua

Ceritakan bagaimana sikap kalian jika melihat nenek akan menyeberang jalan?

Refleksi

- Apa kalian berbakti kepada orang tua?
- Bagaimana menghormati guru di sekolah?
- Mari saling menghormati sesama!
- Mari membiasakan sopan santun?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2020
Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti
Buku Siswa untuk SD Kelas I
Penulis: Ade Witarsa
ISBN: 978-602-244-345-2

Pelajaran
4

Indahnya Alamku

Pada pelajaran ini kita akan mempelajari bagaimana merawat alam agar tetap lestari

RAHAYU

Bagaimana keadaan alam sekitarmu?

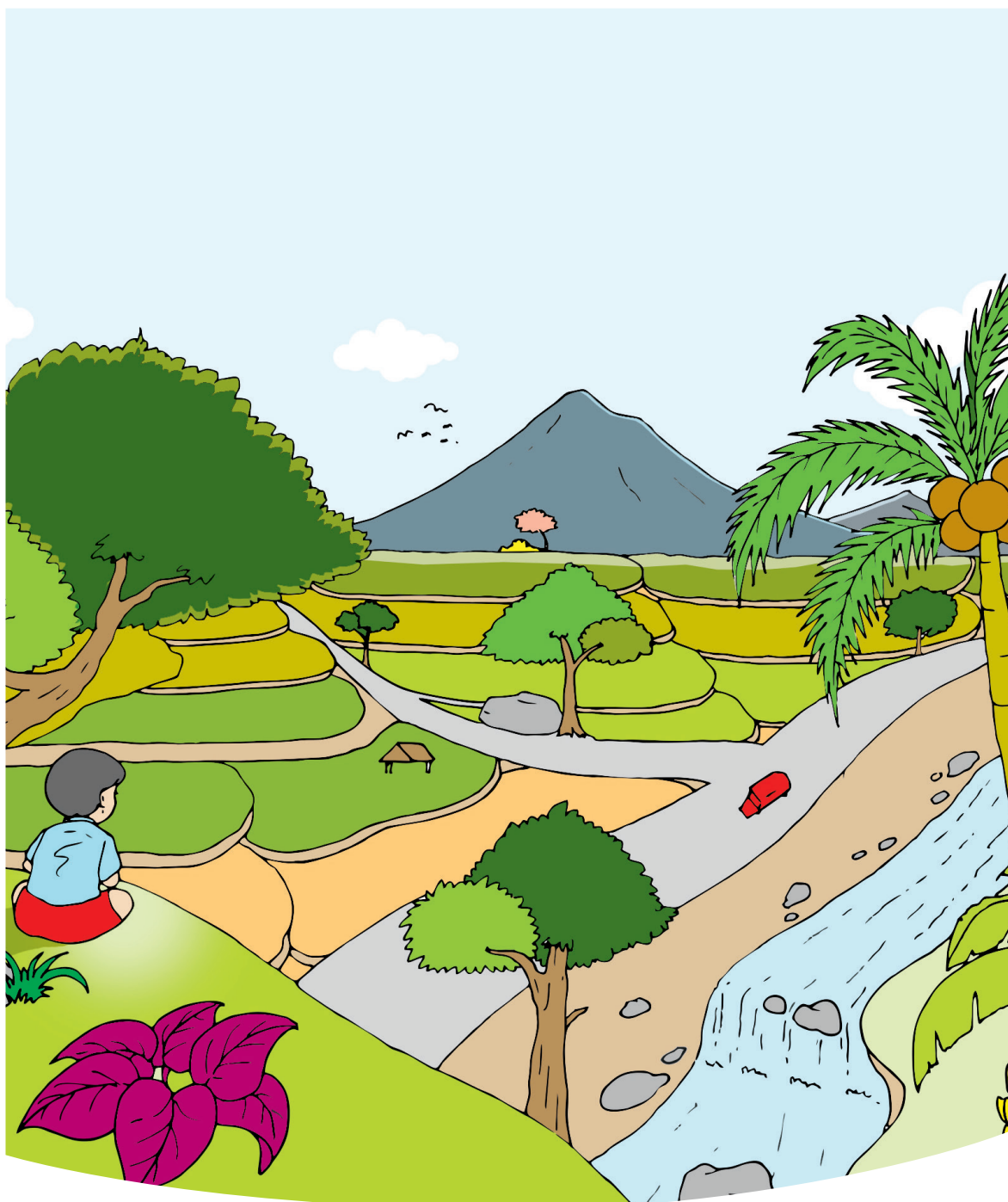
Alamku yang indah dan lestari

Tuhan pencipta alam semesta

Alam yang indah untuk dilihat

Banyak tumbuhan dan binatang

Mereka bermanfaat untuk kehidupan manusia

Mari Bernyanyi

Naik Naik ke Puncak Gunung

Naik naik ke puncak gunung
Tinggi tinggi sekali
Naik-naik ke puncak gunung
Tinggi tinggi sekali
Kiri kanan kulihat saja
Banyak pohon cemara a a
Kiri kanan kulihat saja
Banyak pohon cemara

Lagu karya Ibu Sud

Halamanku

Mari Bercerita

Halo ... namaku Maharati!

Aku dari desa

Halaman rumahku indah sekali

Banyak tanaman bunga berwarna-warni

Setiap hari selalu kurawat

Apa yang harus dilakukan agar alam tetap indah?

Mari Bernyanyi

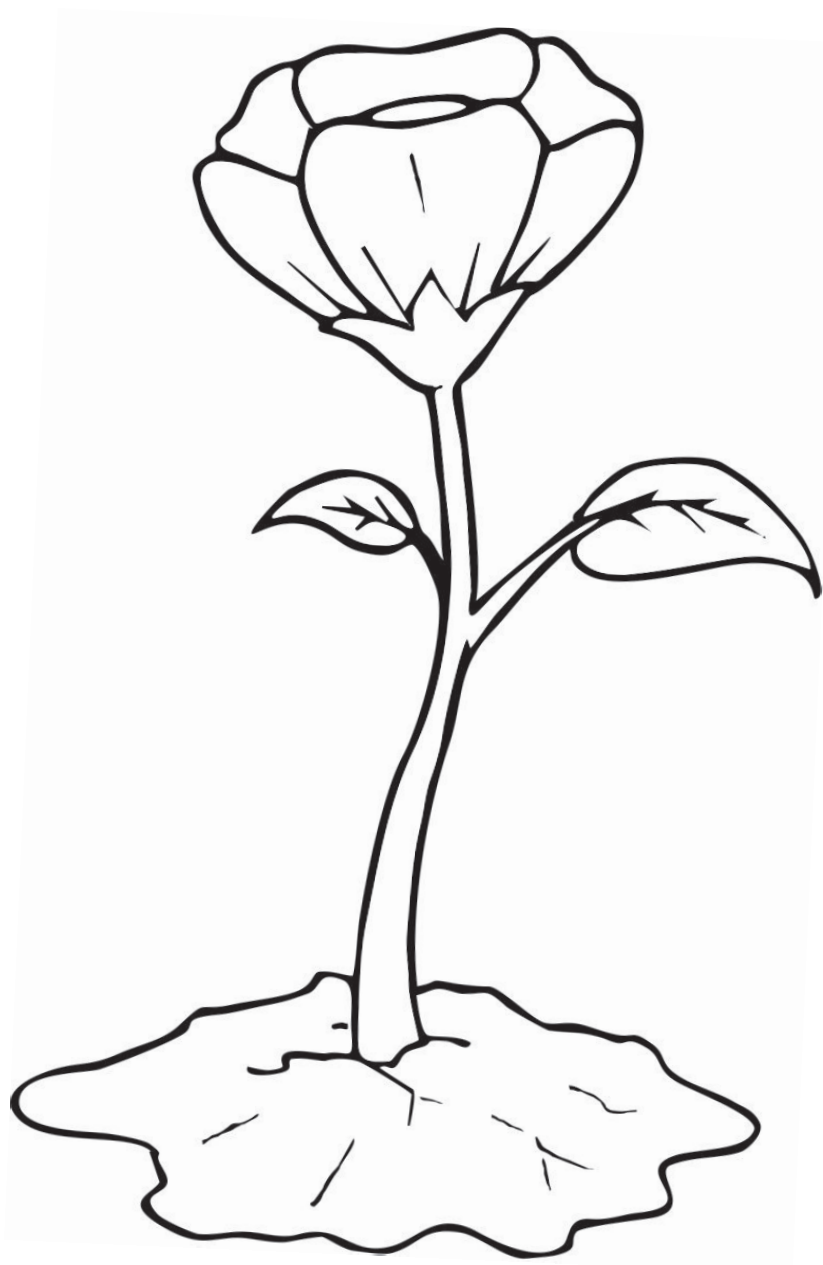
Lihat Kebunku

Lihat kebunku
Penuh dengan bunga
Ada yang putih
dan ada yang merah
Setiap hari
kusiram semua
Mawar melati
Semuanya indah

Lagu karya Ibu Sud

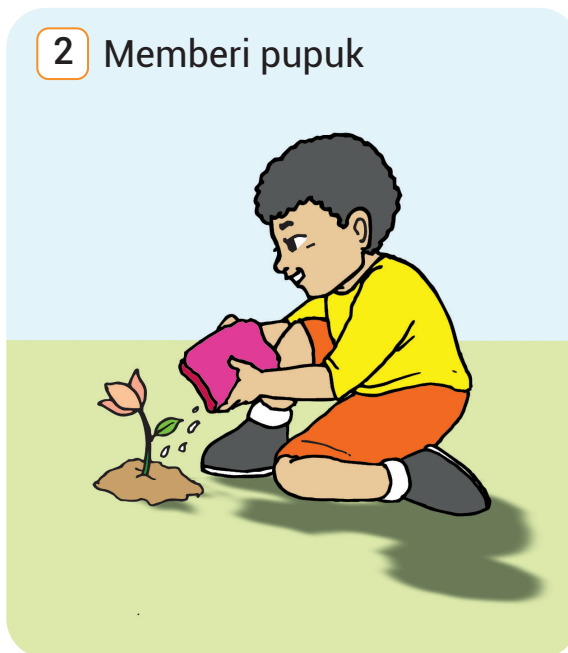
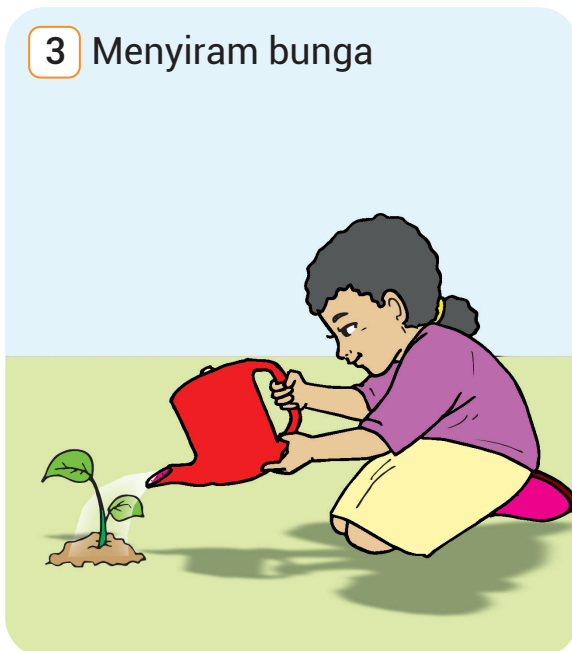
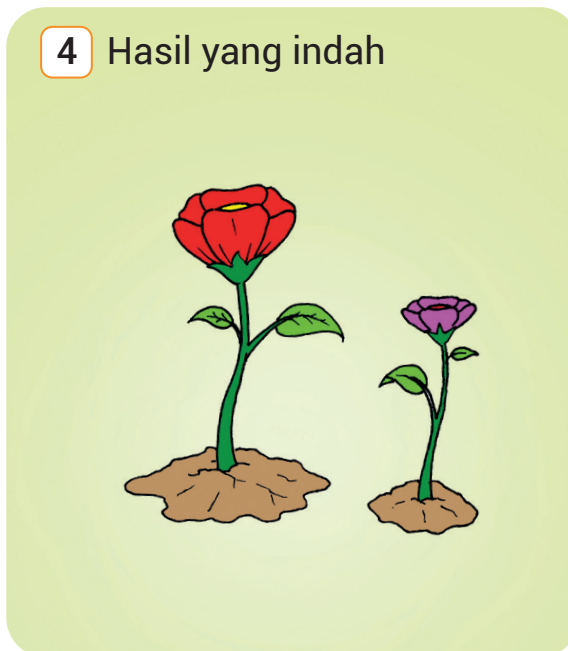
Mari kita merawat tanaman!
Semua karunia Tuhan harus kita jaga
Agar alam kita lestari
Jangan sampai alam kita rusak!

Mari Mewarnai

Warnailah gambar bunga di bawah ini!

Mari Mengamati

Cara merawat tanaman bunga yang benar!

1 Menanam bunga

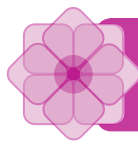
2 Memberi pupuk

3 Menyiram bunga

4 Hasil yang indah

Mari Berlatih

Mari menuliskan tanaman yang ada di sekitar!

No	Tanaman yang ada di sekitar
1	
2	
3	
4	
5	

Kerja Sama dengan Orang Tua

Dengan bimbingan orang tua

Gambarlah tanaman yang ada di sekitar rumah!

Ciptaan Tuhan

Bagaimana cara menjaga ciptaan Tuhan?

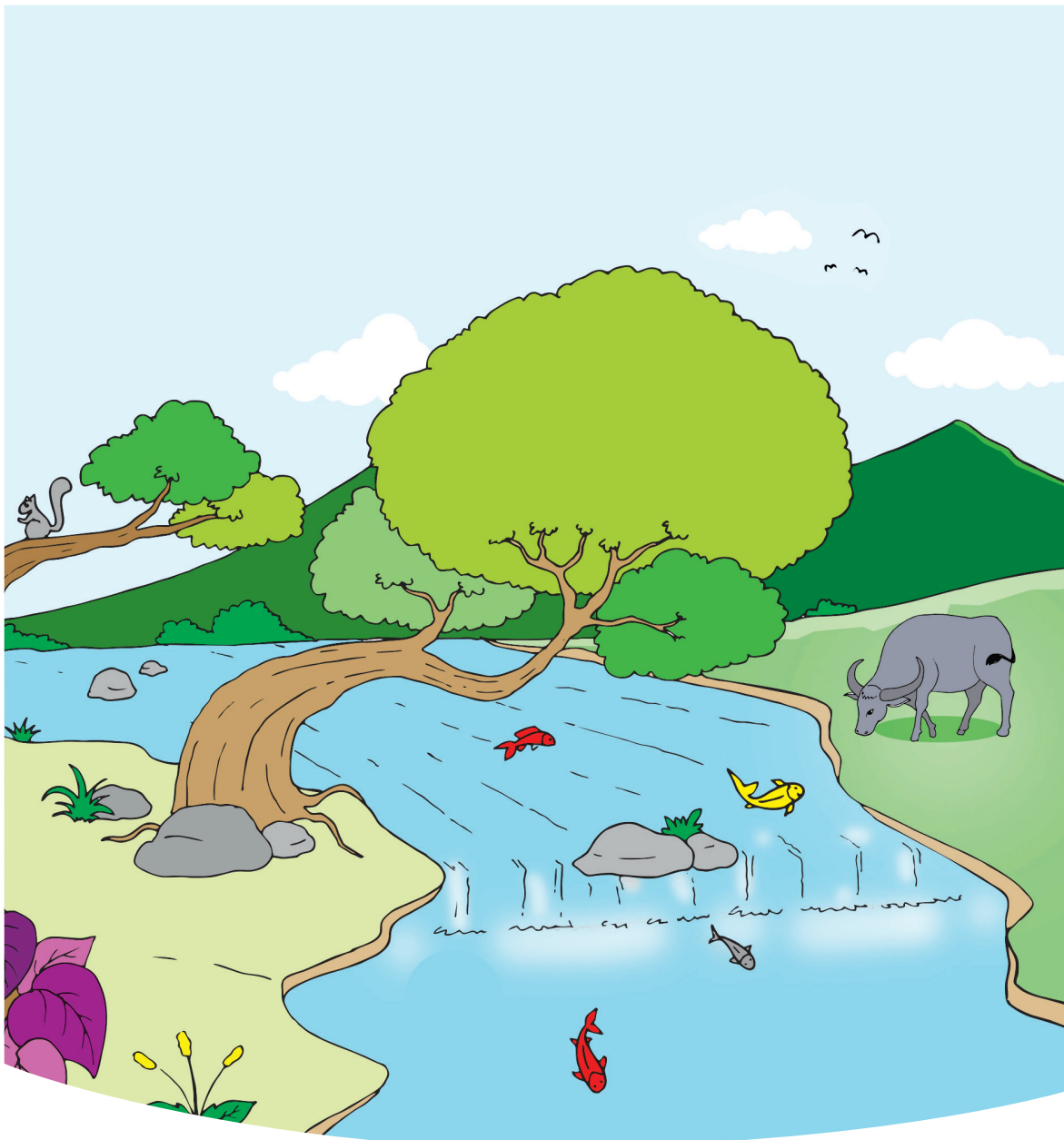
Mari Membaca

Ciptaan Tuhan

Tuhan menciptakan alam raya

Manusia, binatang dan tumbuhan

Kita harus menjaga dan merawatnya!

Semua anugerah Tuhan untuk kelestarian alam raya

Mari Bercerita

Halo ... namaku Agni!
Aku memiliki sepasang kelinci
Warnanya indah sekali
Setiap hari aku merawatnya
Karena aku sayang hewan

Mari Berlatih

Menjodohkan gambar dengan tepat

Hubungkan dengan garis nama hewan sesuai gambar!

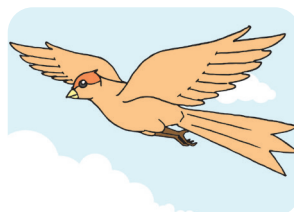
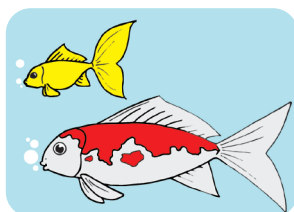
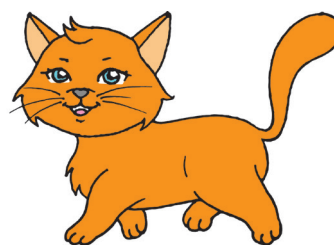
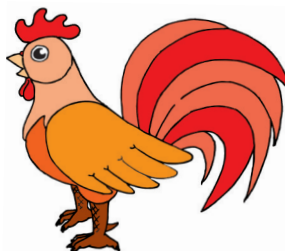
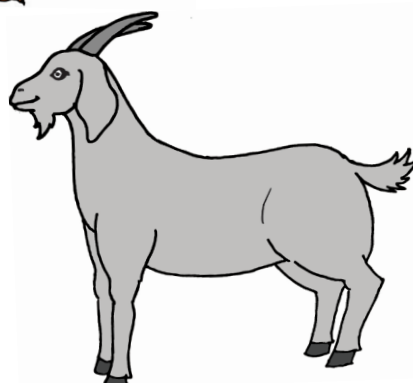
Kucing

Burung

Ayam

Kambing

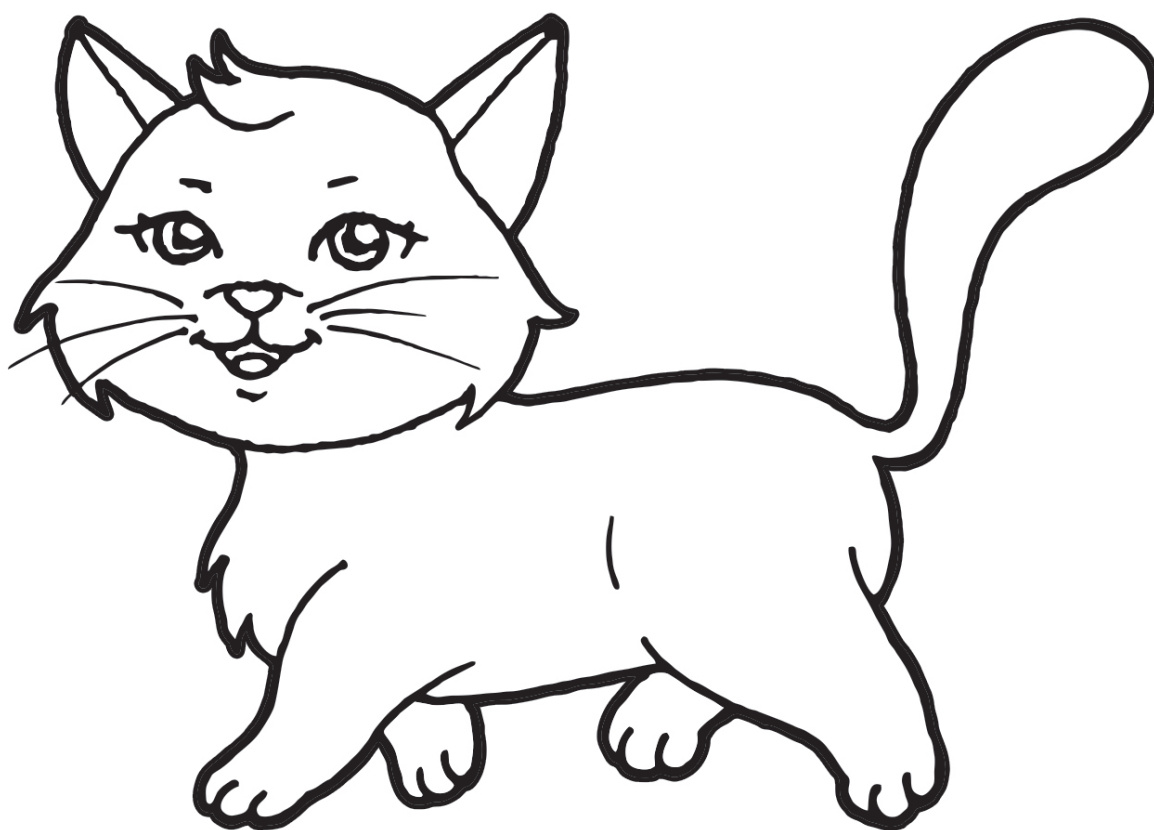
Ikan

Mari Bernyanyi

Anjing Kecil

Aku punya anjing kecil
Kuberi nama Heli
Dia senang bermain main
Sambil berlari lari
Heli guk guk guk
Kemari guk guk guk
Ayo lari lari

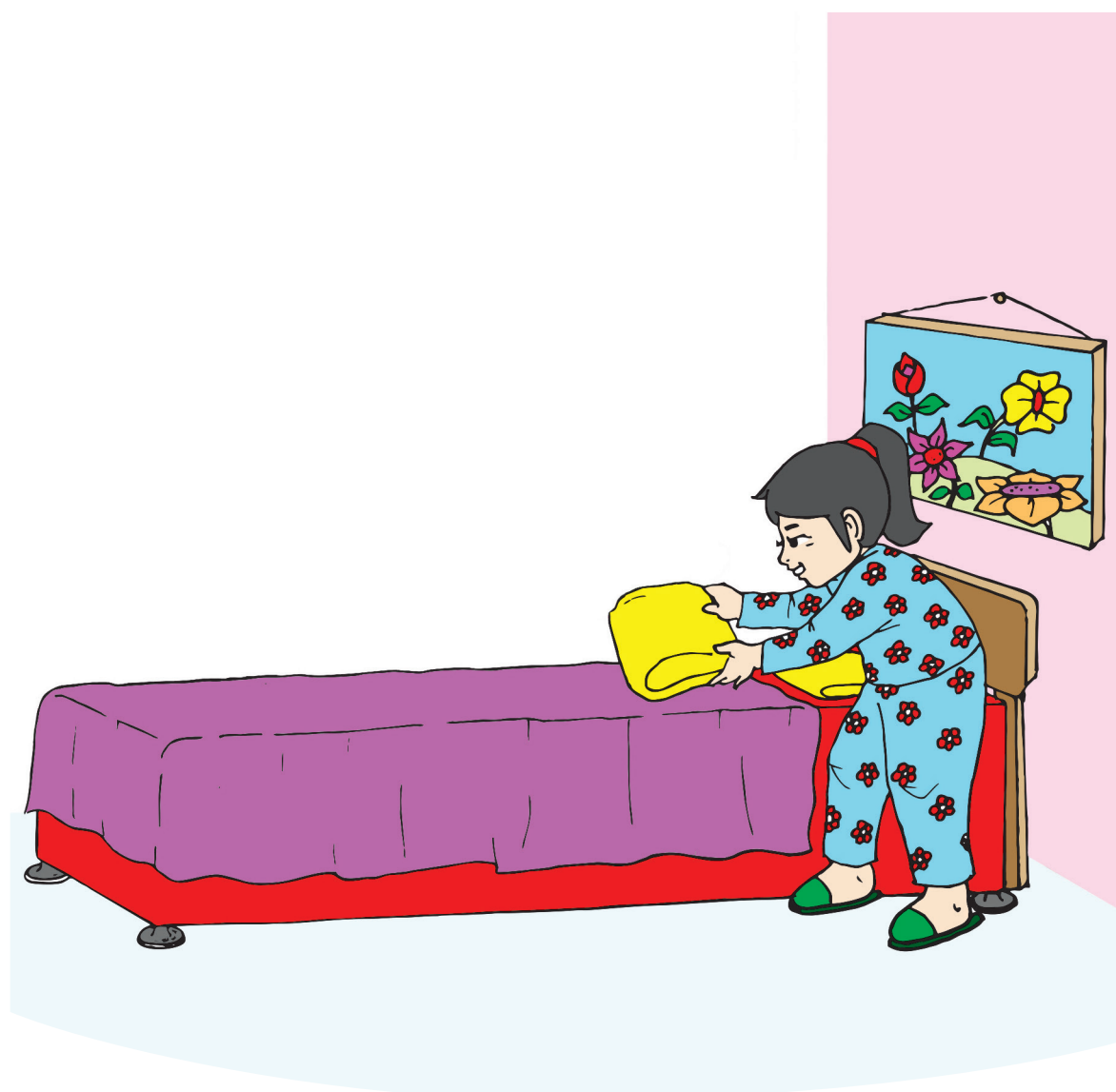
Lagu karya Nomo Kuswoyo

Mari Mewarnai

Warnailah gambar kucing di bawah ini!

Menjaga Alamku

Lingkungan harus dijaga
Merawat lingkungan tugas kita!
Lingkungan yang bersih membuat nyaman
Di mana kalian membuang sampah?
Sudahkah kalian merawat lingkungan?

Mari Bercerita

Kamarku bersih dan indah
Selalu kubersihkan setiap hari
Tidak ada sampah yang berserakan
Semua rapi dan bersih
Karena selalu aku jaga
Sudah rapikah kamarmu?
Apakah dikerjakan sendiri?

Menjaga Kebersihan Kelas di Sekolah

Aku peserta didik kelas satu

Kelasku selalu bersih dan rapi

Setiap hari kelas selalu dibersihkan

Sesuai tugas piket yang diberikan oleh guruku (penyuluhku)!

Mari Berlatih

Ayo menuliskan kegiatan dalam merawat kelas!

No	Kegiatan merawat kelas
1	
2	

Mari Bernyanyi

Menanam Jagung

Ayo kawan kita bersama
Menanam jagung di kebun kita
Ambil cangkulmu ambil pangkurmu
Kita bekerja tak jemu jemu
Cangkul cangkul cangkul yang dalam
Tanah yang longgar jagung kutanam
Beri pupuk supaya subur
Tanamkan benih dengan teratur
Jagungnya besar lebat buahnya
Tentu berguna bagi semua
Cangkul cangkul aku gembira
Menanam jagung di kebun kita

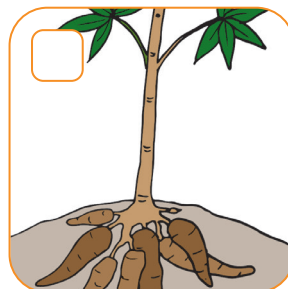
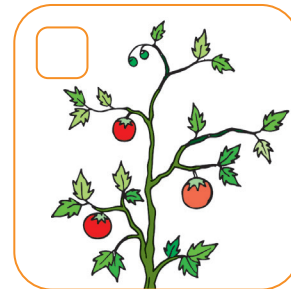
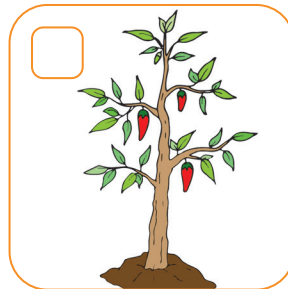
Lagu karya Ibu Sud

Mari Bercerita

Aku ke ladang bersama ayah
Di sana kami menanam jagung
Aku senang sekali
Bersyukur atas karunia Tuhan
Yang diberikan kepada keluargaku!

Pengayaan

Mari mencocokkan nama tanaman dengan gambarnya!

Jagung	1
Padi	2
Terong	3
Tomat	4
Cabai	5
Singkong	6
Pepaya	7
Mentimun	8

Mari Berlatih

Lengkapi tabel tanaman yang ditanam di ladang!

No	Tanaman yang ditanam di ladang
1	
2	
3	
4	
5	

Kerja Sama dengan Orang Tua

Buatlah cerita bersama orang tua!
Pengalaman menanam tanaman di rumah!
Dapat juga dibuat cerita tentang merawat tanaman!

Refleksi

- Sudahkah kalian merawat alam agar tetap lestari?
- Apakah kalian selalu menjaga kebersihan?
- Bagaimana merawat hewan dan tumbuhan?
- Mari menjaga anugerah Tuhan

Pada pelajaran ini mari kita mempelajari cara ibadah
Mengenal dan merawat tempat ibadah
Serta merawat warisan budaya hasil karya leluhur bangsa

RAHAYU

Ibadahku

Sebagai ciptaan Tuhan
Kita harus selalu bersyukur!
Rasa syukur kita melalui doa
Kepada Tuhan Yang Maha Esa
Pernahkah kalian berdoa?
Apa harapan kalian dalam doa?

Mari Memahami

Tuhan Yang Maha Esa
Selalu mendengar doa kita
Mari kita membiasakan berdoa
Agar apa yang kita harapkan selalu diberikan!

Mari Mewarnai

Warnailah gambar berdoa di bawah ini dengan warna yang menarik!

Mari Melakukan

Mari membiasakan berdoa sebelum melakukan pekerjaan!

Dengan berdoa kepada Tuhan

Pekerjaan kita akan mudah

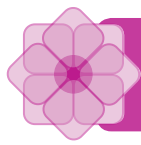
Bagaimana perasaan kalian setelah berdoa?

Mari Berlatih

Menyebutkan kebiasaan berdoa sebelum melaksanakan kegiatan!

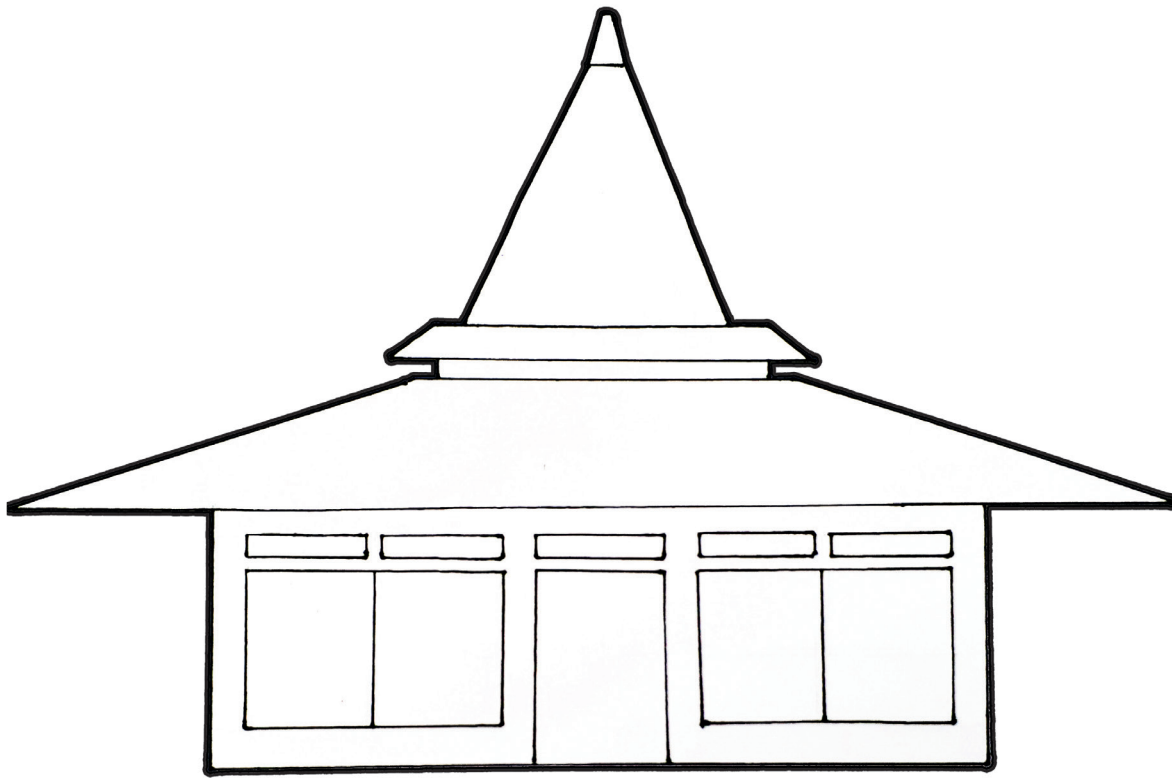
No	Pembiasaan berdoa
1	
2	
3	
4	
5	

Kerja Sama dengan Orang Tua

Mari menceritakan kebahagiaan setelah berdoa bersama orang tua!

Tempat Ibadahku

Pasewakan adalah salah satu tempat beribadah
Pasewakan juga merupakan tempat bermusyawarah
Aku dan keluargaku beribadah di pasewakan
Pernahkah kalian ke pasewakan?

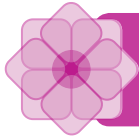
Mari Mewarnai

Warnailah gambar pasewakan dengan warna yang menarik!

Mari Berlatih

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat!

Sebelum masuk ke dalam pasewakan kita harus mengucap ....

Salam penghayat kepercayaan adalah ....

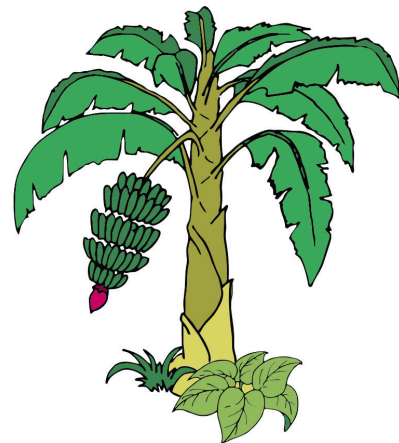
Di dalam pasewakan kita melaksanakan ... dan ....

Warisan Budaya

Mari Bernyanyi

Ampar-ampar Pisang

Ampar ampar pisang
Pisangku belum masak
Masak sabigi dihurung bari bari
Masak sabigi dihurung bari bari
Manggalepak manggalepok
Patah kayu bengkok
Bengkok dimakan api
Apinya kakurupan
Bengkok dimakan api
Apinya kakurupan
Nang mana batis kutung dikitip bidawang

Lagu karya Haimedan AC

Lagu di atas berasal dari daerah mana?

Mari Melantunkan Pupuh

Pucung

Yen sinau ojo karo tura turu
Atine sing bungah
Supaya ngelmune becik
Lakonono kanggo uripmu kang mulya

Artinya:

Ketika belajar jangan sambil tiduran
Buatlah hatimu menjadi senang
Agar ilmu yang didapat bagus
Lakukan hal ini agar hidupmu mulia

Apa warisan khas budaya di daerahmu?

Mari Membaca

Teman

Aku mempunyai banyak teman

Temanku dari berbagai daerah

Kami memiliki permainan daerah yang beragam

Kami senang menjaga dan melestarikan

Karena itu budaya kita!

Permainan apa yang ada di daerahmu?

Mari Berlatih

Mari menuliskan tarian dan lagu daerah!

No	Daerah	Tarian	Lagu
1			
2			
3			
4			
5			

Bertanya

Pernahkah kalian menari dan bernyanyi?

Tarian apa yang kalian tahu?

Mari Melakukan

Kegemaranku

Aku sangat senang menari
Cita-citaku menjadi penari terkenal
Setiap hari aku selalu berlatih
Pelatihku sangat baik
Selalu membimbing aku dengan sabar

Pengayaan

Mari mewarnai gambar tari maengket dari Sulawesi Utara di bawah ini!

Mari Bernyanyi

Mencintai budaya bangsa
Harus tahu budaya daerah
Lagu daerah sangat menarik
Mari kita bernyanyi lagu daerah Riau dan Sulawesi Utara!

Soleram

Soleram Soleram
Soleram ... anak yang manis
Anak manis janganlah dicium sayang
Kalau dicium merahlah pipinya
Satu dua tiga dan empat
Lima enam tujuh delapan
Kalau tuan dapat kawan baru sayang
Kawan lama ditinggalkan jangan

Lagu Daerah Riau

Si Patokaan

Sayang sayang ... si Patokaan
Matego tego gorokan sayang
Sayang sayang ... si Patokaan
Matego tego gorokan sayang
Sako mangewo tanah man jauh
Mangewo milei lek lako sayang
Sako mangewo tanah man jauh
Mangewo milei lek lako sayang

Lagu Daerah Sulawesi Utara

Mari Melakukan

Mari menyanyikan lagu daerah!

Pilih satu lagu daerah lalu nyanyikan di depan kelas!

Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama orang tua

Diskusikan cara merawat warisan budaya!

Refleksi

- Sudahkah kita bersyukur kepada Tuhan?
- Sudahkah kalian beribadah?
- Bagaimana sikap ketika beribadah?
- Bagaimana cara menjaga warisan budaya?
- Sudahkah kalian mencintai budaya bangsa?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2020
Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti
Buku Siswa untuk SD Kelas I
Penulis: Ade Witarsa
ISBN: 978-602-244-345-2

Pelajaran
6

Kewajibanku

Pada pelajaran ini mari kita membiasakan hormat dan patuh pada orang tua

Menjaga ucapan

Selalu bersyukur dan mengetahui larangan serta kewajiban

RAHAYU

Hormat pada Ibu dan Ayah

Mari Bernyanyi

Pergi Belajar

Oh ibu dan ayah selamat pagi
Kupergi belajar sampai kan nanti
Selamat belajar nak penuh semangat
Rajinlah selalu tentu kau dapat
Hormati gurumu sayangi teman
Itulah tandanya kau murid budiman

Lagu karya Ibu Sud

Bagaimana saat kamu berangkat sekolah?
Apakah berpamitan kepada ayah dan ibu?

Mari Membaca

Aku dan Keluargaku

Aku memiliki keluarga
Ayah dan ibu sayang padaku
Begitupun saudaraku
Aku sangat sayang mereka
Kami saling menghormati

Mari Berlatih

Lengkapi bacaan di bawah ini sesuai bacaan sebelumnya!

Aku dan Keluargaku

Aku memiliki ....

Ayah dan ibu ... padaku

Begitupun ....

Aku ... sayang mereka

Kami saling ....

Mari Bercerita

Aku dilahirkan oleh ibu

Dibesarkan dengan cinta kasih

Ibu dan ayah sangat aku hormati

Mari menghormati ibu dan ayah

Apa kamu hormat pada ibu dan ayah?

Bagaimana contoh tindakannya?

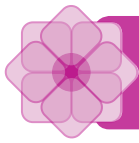
Mari Berlatih

Lengkapi tabel di bawah ini!

Kegiatan di rumah yang mencerminkan sikap hormat!

No	Kegiatan sikap hormat
1	
2	
3	
4	
5	

Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tua manfaat sikap hormat dan patuh!

Menjaga Ucapan

Mari Bercerita

Hai ... namaku Pingkan!

Aku memiliki teman namanya Uli

Aku senang bermain dengannya

Kami saling menghormati

Menjaga ucapan yang selalu baik

Mari Berlatih

Ayo bersikap sopan dan menjaga ucapan yang baik!

Tuliskan 5 contoh ucapan yang baik dan terpuji!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

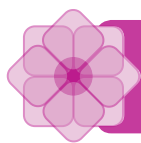
Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tua menuliskan ucapan yang baik!

Mari Memahami

Kita harus saling menjaga ucapan yang baik dengan teman!

Bila ada kesalahan saling memaafkan!

Berkata jujur pada teman!

Selalu Bersyukur

Mari Membaca

Rasa Syukur

Aku selalu bersyukur pada Tuhan

Rasa syukurku dengan berdoa

Berterima kasih atas karunia Tuhan

Yang diberikan kepadaku

Atas kasih sayangnya

Mari Melakukan

Berdoa kepada Tuhan

Tuhan Maha segala-Nya
Ketika kita berdoa
Satukan pikiran dan perasaan
Heneng hening eling dan waspada
Untuk dapat ketenangan dalam doa!

Mari Berlatih

Lengkapi tabel di bawah ini!

Sikap yang mencerminkan rasa syukur!

No	Sikap rasa syukur
1	
2	
3	
4	
5	

Mari Mewarnai

Warnailah gambar di bawah ini!

Bersyukur kepada Tuhan
Atas kasih sayang kepada kita
Rasa syukur bentuk sikap terpuji
Mari membiasakan rasa bersyukur!

Mari Membaca

Aku selalu berterima kasih
Kepada teman yang membantuku
Pekerjaanku menjadi lebih ringan
Temanku senang membantuku
Kami saling berterima kasih

Larangan dan Kewajiban

Perhatikan gambar di bawah ini!

Sudahkah kalian disiplin?

Apa contoh tindakannya?

Larangan

Larangan adalah batasan

Larangan membuat kita disiplin

Ada larangan di sekitar kita

Larangan akan membentuk aturan yang harus dijalankan oleh kita

Aturan

Aturan dibuat untuk dipatuhi
Aturan membuat kita disiplin
Banyak jenis aturan yang ada
Aturan di setiap daerah memiliki perbedaan sesuai keadaannya

Beberapa aturan yang harus dilaksanakan:

A. Aturan di rumah

1. Anak membantu dan patuh pada orang tua
2. Saling membantu mengerjakan tugas
3. Tidur tepat waktu

B. Aturan di sekolah

1. Di sekolah kita mengenal tata tertib
2. Datang tepat waktu
3. Memakai seragam yang rapi
4. Mengerjakan tugas sekolah
5. Melaksanakan jadwal piket kelas

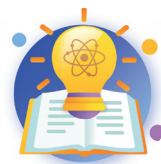
Kewajiban

Kewajiban harus kita laksanakan
Penuh rasa tanggung jawab
Apa kewajiban sebagai peserta didik?

Mari Bercerita

Aku dan Kewajibanku

Aku anak yang pintar
Kewajiban selalu aku laksanakan
Penuh rasa tanggung jawab
Setelah menjalankannya aku merasa tenang!

Pengayaan

Tuliskan kewajiban yang kita laksanakan!

No	Di Rumah	Di Sekolah
1		
2		
3		
4		
5		

Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tua!

Mengapa kita harus melaksanakan kewajiban?

Bagaimana jika kita lupa?

Refleksi

- Apa kewajiban kalian sebagai seorang anak?
- Sudahkah kalian menjaga ucapan?
- Bagaimana rasa syukur kalian terhadap sifat kasih Tuhan?
- Bagaimana menerapkan hidup disiplin?
- Apa pentingnya kewajiban dan aturan?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2020
Pendidikan Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Budi Pekerti
Buku Siswa untuk SD Kelas I
Penulis: Ade Witarsa
ISBN: 978-602-244-345-2

Pelajaran
7

Mari Saling Membantu

Pada pelajaran ini kita akan mempelajari bagaimana kita saling membantu

Hidup harus bergotong royong dan pentingnya memberi kepada sesama

RAHAYU

Saling Membantu

Sepi ing pamrih rame ing gawe

Aku senang membantu temanku

Apa kamu pernah membantu teman?

Kapan kita membantu teman?

Mari Membantu

Pernahkah kalian saling membantu?

Ceritakan perasaanmu setelah membantu sesama!

Mari Bercerita

Aku senang membantu teman

Teman yang dibantu pun sangat senang

Membantu harus dengan ikhlas tanpa mengharapkan imbalan!

Membantu perbuatan terpuji

Mari Berlatih

Kegiatan membantu di lingkungan

Ayo tuliskan jawabanmu pada tabel di bawah ini!

No	Di Rumah	Di Sekolah	Di Masyarakat
1			
2			
3			
4			
5			

Mari gotong royong!

Dengan gotong royong pekerjaan akan cepat selesai

Mari Bernyanyi

Gotong Royong

Ayo bangun ayo bangun
Hari sudah siang mentari sudah datang
Hari minggu hari libur
Mari kawan bersama sama bergotong royong
Tuk membersihkan lingkungan rumah kita
Ayo gotong-royong 2x
Kerja bersama semua jadi bisa

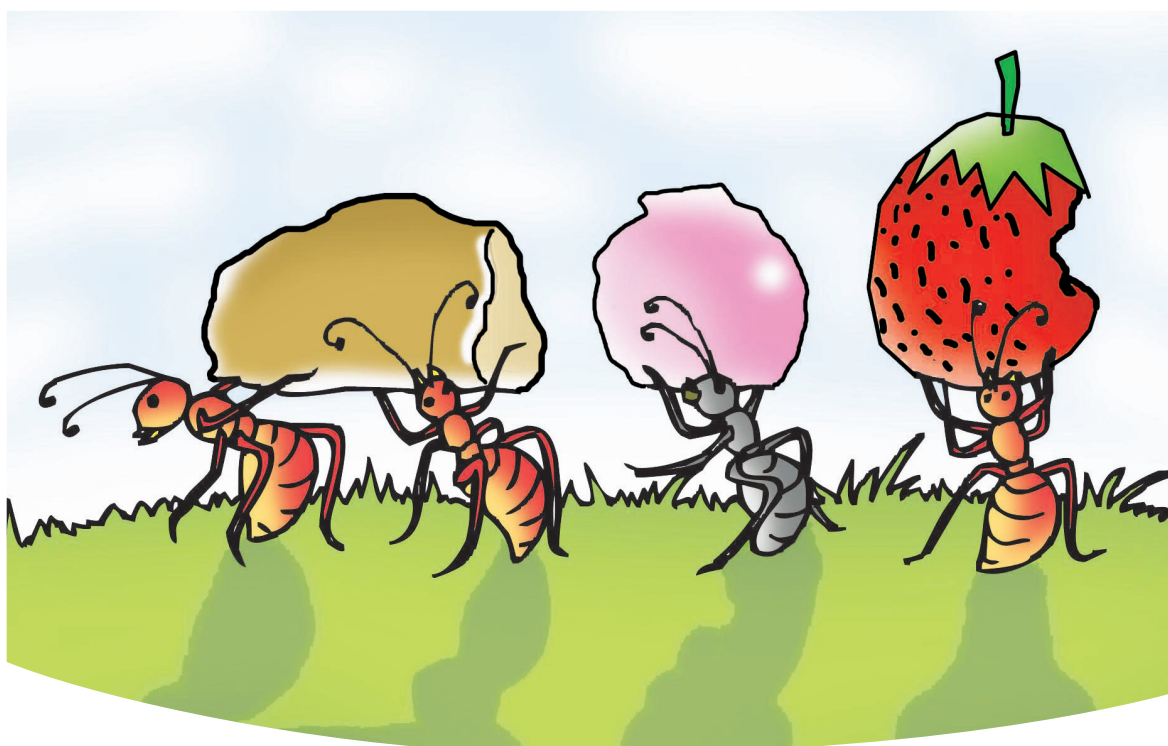
Lagu karya Leggy Loan

Gotong royong wujud kebersamaan
Sesuai dengan Pancasila sila ke tiga Persatuan Indonesia
Dengan gotong royong akan terjalin kekeluargaan
Tumbuh rasa memiliki merawat dan menjaga

Mari Berlatih

Kegiatan gotong royong

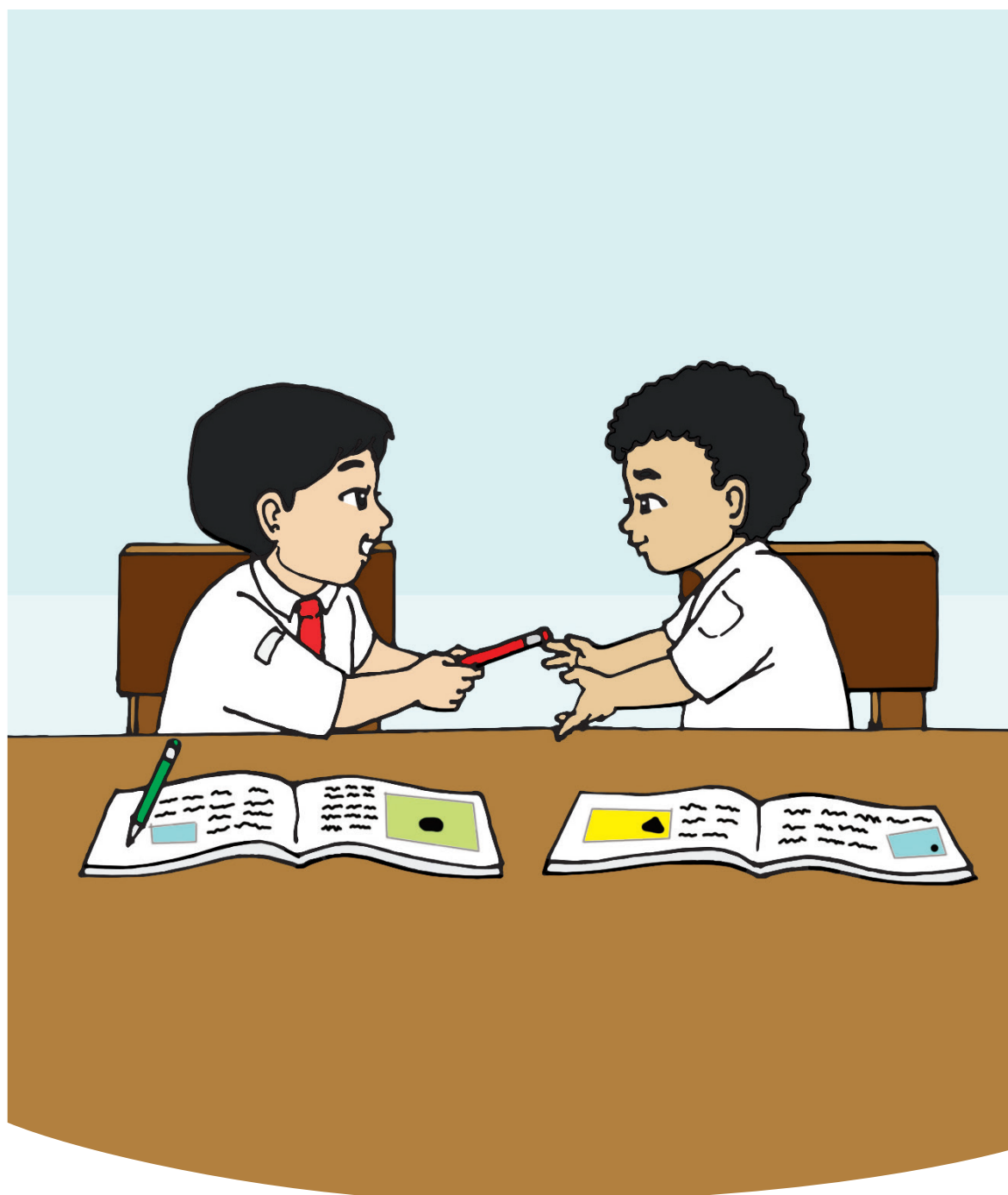
Tuliskan jawabanmu pada tabel di bawah ini!

No	Di Rumah	Di Sekolah	Di Masyarakat
1			
2			
3			
4			
5			

Pernahkah kalian memberi?

Mengapa kita harus memberi?

Mari Membaca

Memberi merupakan sikap terpuji
Aku senang memberi kepada teman yang membutuhkan
Saling memberi membuatku bahagia

Mari Bercerita

Kado Ulang Tahun

Wiyar sahabatku
Aku dan Wiyar sangat akrab
Hari ini usianya genap 7 tahun
Sebagai bentuk rasa sayang dan peduli
Aku memberi kado ulang tahun
Wiyar senang menerima kadoku

Pengayaan

Dari cerita kado ulang tahun

Ayo tuliskan empat manfaat dari memberi!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Mengamati Gambar

Ayo ceritakan pengalaman bahagia ketika memberi kepada teman!

Kerja Sama dengan Orang Tua

Dengan bimbingan orang tua

Ceritakan pengalaman kalian bergotong royong dengan keluarga!

Refleksi

- Bagaimana perasaan setelah membantu?
- Sudahkah kalian membiasakan *sepi ing pamrih rame ing gawe*?
- Sudahkah kalian bekerja sama?
- Bagaimana sikap kita ketika gotong royong?
- Apakah kalian sudah membiasakan memberi?

RAHAYU

Indeks

Glosarium

aturan: tindakan atau perbuatan yang harus dijalankan.

bimbingan: petunjuk (penjelasan) cara mengerjakan sesuatu.

disiplin: perasaan taat dan patuh terhadap nilai-nilai.

diskusi: pertemuan untuk bertukar pikiran mengenai suatu masalah.

gotong royong: istilah untuk bekerja secara bersamaan untuk mencapai suatu hasil yang didambakan.

ibadah: ungkapan rasa syukur kepada Tuhan yang diwujudkan dalam bentuk laku atau tindakan.

jujur: mengucapkan kata-kata dan memberikan informasi sesuai dengan keadaan sesungguhnya.

karunia: pemberian atau anugerah.

komunikasi: pengiriman dan penerimaan pesan antara dua orang atau lebih sehingga dapat dipahami.

larangan: perintah yang melarang suatu perbuatan.

mandiri: tidak bergantung pada yang lain.

mufakat: setuju, sekata, sepakat.

pancaindra: alat-alat tubuh yang berfungsi mengetahui keadaan luar.

pasewakan: salah satu tempat bagi warga penghayat kepercayaan untuk melakukan musyawarah atau kegiatan peribadatan.

pembelajaran: proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

pengayaan: kegiatan yang diberikan untuk mengembangkan potensi dalam diri kepada siswa.

rahayu: selamat, tentram.

refleksi: kegiatan *feedback*/penilaian terhadap suatu pembelajaran.

remedial: berhubungan dengan perbaikan.

rukun: baik dan damai, tidak bertengkar.

santun: halus dan baik (budi bahasanya, tingkah lakunya).

tanggung jawab: kesadaran diri manusia terhadap semua tingkah laku dan perbuatan yang diperbuat.

warisan: segala sesuatu peninggalan yang diturunkan.

Daftar Pustaka

Direktorat Jenderal Kebudayaan Kemendikbud. 2017. *Pedoman Implementasi Layanan Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hernandi, Andri. 2017. *Kemahaesaan Tuhan*. Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi.

https://www.kompasiana.com/doultonbryants/590fc52b999373c0058b4568/menjaga-kelestarian-lagu-daerah. Diunduh tanggal 4 Januari 2021 pukul 11.00 WIB.

https://www.cekaja.com/info/mengulik-lengkap-lagu-daerah-indonesia-dari-34-provinsi/. Diunduh tanggal 2 Januari 2021 pukul 10.00 WIB.

https://www.brainly.co.id/tugas/2734853. Diunduh tanggal 2 Januari 2021 pukul 09.00 WIB.

https://www.youtube.com/watch?v=32QfVt9kwXc. Diunduh tanggal 28 Desember 2020 pukul 19.00 WIB.

https://kbbi.web.id/atur. Diunduh tanggal 4 Januari 2021 pukul 08.00 WIB.

Sumiyati dan Sumarwanto. 2017. *Budi Pekerti*. Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi.

Tim Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi. 2017. *Ensiklopedia Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Widayat, Affendy. 2018. *Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa*. Kelas I SD. Direktorat Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan Tradisi.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Ade Witarsa

Email : adewitarsa4@gmail.com

Instansi : SDN Jatirangga IV

Alamat Instansi : Jl. Lurah Namat, No. 1, Kranggan Wetan, RT 01/ 06, Kelurahan Jatirangga, Kecamatan Jatisampurna, Kota Bekasi 17434

Bidang Keahlian : Pendidikan Kelas Dasar dan Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa

Riwayat Pekerjaan/ Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Guru Sekolah Dasar
2. Penyuluh Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1. Universitas Pendidikan Indraprasta PGRI. Jakarta. 2012
2. S1. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Terbuka. 2018

Judul Buku yang Pernah Ditelaah, Direview, Dibuat Ilustrasi dan/ atau dinilai Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas I. DITKT. 2018
2. Buku Teks Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas II. DITKT. 2018
3. Buku Teks Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas III. DITKT. 2018
4. Buku Teks Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas IV. DITKT. 2018
5. Buku Teks Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas V. DITKT. 2018
6. Buku Teks Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas VI. DITKT. 2018

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Sumiyati, S.Pd., M.Pd.
Email : sumiyati_tik@yahoo.com
Instansi : Universitas Kristen Indonesia
Alamat Instansi : Jl. Mayjen Sutoyo, No. 2, RT. 9, RW. 6, Cawang, Kec. Kramat Jati, Jakarta Timur - DKI 13630
Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Riwayat Pekerjaan/ Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen/Lektor. Prodi Pendidikan Kimia. FKIP - UKI Jakarta. 2019 - sekarang
2. Asesor/Asesmen. Sertifikasi Kompetensi. BSNP. Jakarta. 2019
3. Ketua Program Studi Pendidikan Kimia. FKIP - UKI Jakarta. 2018
4. Kepala Bidang Pendidikan Dasar. PusKur Balitbang Kemendikbud

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Sarjana Muda. Pendidikan Kimia. IKIP Negeri Karangmalang. Yogyakarta. 1979
2. S1. Pendidikan Kimia. IKIP Negeri Karangmalang. Yogyakarta. 1982
3. S2. Pendidikan Kimia. IKIP Negeri Jakarta. 1988
4. S3. Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. 2006

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Budi Pekerti. DITKT. 2017
2. Pedoman Implementasi Layanan Pendidikan. DITKT. 2017
3. Modul Pedagogi Layanan Pendidikan. DITKT. 2017
4. Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. DITKT. 2017
5. Kemahaesaan Tuhan. DITKT. 2017
6. Sejarah Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. DITKT. 2017

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Implementasi KTSP dalam pembelajaran IPA - SMP. 2010. Vol. 16. No. 1
2. Minat Siswa dalam Kegiatan Belajar Muatan Lokal. 2010. Vol. 16. No. 2

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dr. Akhmad Solikhin, S.Pd., MM
Email : akhmadsolikhin69@gmail.com
Instansi : Suku Dinas Pendidikan Jakarta Pusat
Alamat Instansi : Jl. Tanah Abang I, Jakarta Pusat
Bidang Keahlian : Kepala Satlak Pendidikan Sudindik Jakarta Pusat, Konsultan Pendidikan, Dosen

Riwayat Pekerjaan/ Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Guru Sekolah Dasar. 1989 - 2011
2. Kepala SDN Mangga Dua Selatan, SDN Menteng 01-02-03. Jakarta. 2011 - 2020
3. Dosen Fakultas Psikologi UPI YAI. 2006 - 2012
4. Ka. Satlak Pendidikan Sudindik. Jakarta Pusat. 2019 - sekarang
5. Tim Pengembang Kurikulum dan Penilaian. Direktorat SD. 2005 - 2018
6. Tim Pengembang MBS dan Akreditasi. Direktorat Pembinaan SD. 2012 - 2013
7. Tim Pengembang Kurikulum. Puskurbuk Balitbang Kemendikbud. 2006 - 2013
8. Pembina, Ketua Kwartir Ranting Pramuka. Kecamatan Menteng. 1990 - sekarang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. D2. PGSD Guru Kelas
2. S1. Manajemen Pendidikan
3. S2. Ilmu Manajemen, Manajemen Pendidikan
4. S3. Manajemen Pendidikan

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pembelajaran IPS - SD, PPKn - SD, Pembelajaran Berbasis TIK
2. Kurikulum 2013 Masalah dan Solusinya, Kajian Empiris dan Kritis
3. Dinamika Dunia Pendidikan Tahun 2015
4. Program Penguatan Pendidikan Karakter Salah Satu Terobosan dalam Meng"Indonesia"kan Anak Indonesia

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Hubungan antara Persepsi Guru tentang Supervisi Pengajaran dengan Prestasi Kerja Guru Sekolah Dasar
2. Pengaruh Kepemimpinan, Iklim Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Produktivitas Kerja Kepala Sekolah

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Edi Juardi

Email : balebat2@gmail.com

Instansi : Praktisi Perbukuan

Alamat Instansi : Jl. Cijawura Girang V, RT 02/ 13, Kelurahan Sekejati, Kecamatan Buahbatu, Kota Bandung 40286

Bidang Keahlian : Ilustrator, Desain Grafis

Riwayat Pekerjaan/ Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Karyawan PT Sinar Sari Raya. Bandung
2. Karyawan UPTD Cileunyi. Bandung
3. Freelancer Ilustrasi, Desain Grafis

Profil Penata Letak (Desainer)

Nama Lengkap : Iwa

Email : gallicaaurelia@hotmail.co.id

Instansi : Praktisi Perbukuan

Alamat Instansi : Jalan Cijawura Girang III, Gg. Cakradinata, No. 10A, RT 05, RW 13, Kelurahan Sekejati, Kecamatan Buahbatu, Kota Bandung 40286

Bidang Keahlian : Desain Grafis, Ilustrator

Riwayat Pekerjaan/ Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Freelancer Desain Grafis, Ilustrasi, Advertising

Judul Buku yang Pernah Ditelaah, Direview, Dibuat Ilustrasi dan/ atau dinilai Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pendidikan Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Kelas I - XII. DITKT. 2019

Profil Penyunting

Nama Lengkap : Tarmin, S.Pd., MM

Email : tarminkepsek29@gmail.com

Instansi : SDN Jatisampurna VIII

Alamat Instansi : Jl. Anggrek Raya AS 28-29, RT 07/ RW 14, Kel. Jatisampurna, Kec. Jatisampurna, Kota Bekasi 17435

Bidang Keahlian : Kepala Sekolah

Riwayat Pekerjaan/ Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Guru Sekolah Dasar. SDN Jatirangga II, IV. 1993 - 2011
2. Kepala Sekolah. SDN Jatisampurna II, IV, VIII. 2012 - sekarang

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. D2. PGSD. 1993
2. S1. PPKn. STKIP Kusuma Negara. 2005
3. S2. Manajemen. Sekolah Tinggi Manajemen IMNI. 2010

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Hubungan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SDN Jatirangga IV. Jatisampurna. Bekasi. 2011
2. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Disiplin Siswa terhadap Mutu Pendidikan pada Sekolah Dasar Negeri Jatirangga IV. Jatisampurna. Bekasi. 2011